



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زنجان

دانشکده پرستاری و فوریت های پیش بیمارستانی ابهر

واحد توسعه آموزش (EDO)

کارنما

Log book

رشته کارشناسی پرستاری

سال ۱۴۰۲

مشخصات دانشجو

	نام
	نام خانوادگی
	شماره دانشجویی
	سال ورود
	تلفن همراه
	تلفن ثابت
Email:	پست الکترونیک
	ملاحظات

فهرست

۵.....	پیشگفتار.....
۶.....	راهنمای استفاده و تکمیل کارنما.....
۷.....	برنامه آموزشی رشته کارشناسی پرستاری.....
۸.....	آیین نامه اجرایی پوشش و اخلاق حرفه ای دانشجویان در محیط های آزمایشگاهی و بالینی.....
۱۰.....	منشور حقوق بیمار.....
۱۳.....	چک لیست ارزیابی عمومی دانشجویان.....
۱۴.....	حیطه های ارزشیابی تخصصی.....
۱۵.....	کارآموزی اصول و مهارت های پرستاری.....
۱۸.....	کارآموزی پرستاری بزرگسال سالمندان (۱).....
۲۰.....	کارآموزی پرستاری سلامت فرد/خانواده/ محیط.....
۲۴.....	کارآموزی پرستاری بزرگسال سالمندان(۲).....
۲۷.....	کارآموزی فارماکولوژی بالینی.....
۲۹.....	کارآموزی پرستاری بزرگسال سالمندان(۳).....
۳۱.....	کارآموزی پرستاری بهداشت روان و بیماری های روان.....
۳۳.....	کارآموزی پرستاری کودک سالم و پرستاری بیماری های کودکان.....
۳۵.....	کارآموزی پرستاری مراقبتهای ویژه.....
۳۷.....	کارآموزی پرستاری بهداشت مادر و نوزاد.....
۴۰.....	کارآموزی پرستاری در مشکلات شایع ایران.....
۴۵.....	کارآموزی در عرصه پرستاری بزرگسال سالمندان (۱-۳).....
۵۴.....	کارآموزی در عرصه پرستاری مراقبتهای ویژه.....
۵۸.....	کارآموزی در عرصه سلامت فرد/خانواده/ محیط.....
۶۳.....	کارآموزی در عرصه پرستاری بهداشت مادر و نوزاد.....

کارآموزی در عرصه پرستاری بیماری های کودکان.....۶۶

کارآموزی در عرصه پرستاری اورژانس و حوادث غیر مترقبه.....۶۹

کارآموزی در عرصه اصول مدیریت خدمات پرستاری.....۷۱

پیشگفتار:

پرستاری بعنوان یکی از رشته های علوم پزشکی در بسیاری از مطالعات بعنوان حرفه ای عمل محور شناخته شده است. رشته پرستاری شامل آموزش های تئوری و بالینی بوده و از دانشجویان پرستاری انتظار می رود در زمان فارغ التحصیلی دانش و مهارت لازم برای انجام وظایف حرفه ای پرستاری را دارا باشند.

آموزش بالینی بخش اساسی و مهم آموزش پرستاری است که بدون آن تربیت پرستاران کارآمد و شایسته هدفی دور از دسترس بوده و هر گونه بحث در مورد آموزش دانشجویان پرستاری، بدون توجه به حیطه بالینی و ویژگی های آن کامل نخواهد بود. تجربه بالینی، همیشه یک بخش مکمل از آموزش پرستاری است که دانشجویان پرستاری را آماده می کند تا بتوانند به همان خوبی که اصول بالینی را می دانند، در عمل هم بتوانند آنها را انجام دهند.

مسئولین برنامه ریزی آموزشی به ویژه آموزش بالینی باید به دنبال جمع آوری داده هایی از محیط بوده و در پاسخ به نیاز های محیطی مداخلاتی را در برنامه های آموزشی وارد سازند. برنامه های آموزشی باید ماهیت پویا داشته باشند و بر مبنای اهداف مشخصی، با نگرش تغییر رفتار و عملکرد تهیه گردند. در هر برنامه آموزشی ارزشیابی یک رکن اساسی بوده که می تواند آموزش را از یک حالت ایستا به مسیری پویا هدایت نماید. ارزشیابی یکی از جنبه های مهم در فرایند آموزشی است و این امکان را فراهم می سازد تا بر اساس نتایج آن نقاط قوت و ضعف فرایند آموزش مشخص شود و با تقویت جنبه های مثبت و رفع نارسایی ها در ایجاد تحول و اصلاح آموزش گام های مناسبی برداشته شود. یکی از روش های ارزشیابی مهارت های بالینی، دفترچه ثبت مهارت های عملکردی (log book) است. در این روش ارزشیابی، اهداف آموزشی از پیش تعیین شده و دانشجویان در فرصت های آموزشی یکسانی مطابق با اهداف آموزشی قرار می گیرند. استفاده از log book در افزایش بازخورد، تعامل بین استاد و دانشجو و بهبود روند ارزشیابی که از ارکان اساسی توسعه یادگیری می باشد، موثر است؛ علاوه بر این دانشجویان نیز می توانند با مطالعه log book از نحوه عملکرد خویش باز خورد مطلوبی دریافت نمایند و همچنین اساتید گروه و مدیران آموزشی نیز از دستیابی دانشجویان خود به حداقل اهداف آموزشی اطمینان حاصل نمایند. کلیه دانشجویان موظف به تکمیل log book طی گذراندن کارآموزی و کارآموزی در عرصه می باشند. پس از اتمام کارآموزی در عرصه جهت فراغت از تحصیل، موفقیت در آزمون عملی نهایی ضروری می باشد. چنانچه دانشجویی در آزمون مردود شود، طبق نظر مدیر گروه مجدداً به میزان لازم کارآموزی در عرصه انجام داده و سپس در آزمون مجدد شرکت می نماید.

راهنمای استفاده و تکمیل کارنما

دانشجوی گرامی، در راستای تامین دو هدف اساسی شامل جهت دهی یادگیری در راستای اهداف آموزشی و سنجش و اندازه گیری میزان یادگیری دانشجو، این کارنما حضور محترمتان ارائه می گردد. این کارنما شامل قسمت های زیر می باشد:

الف) طرح درس: در طرح درس هر واحد درس بالینی (کارآموزی/کارآموزی در عرصه)، اهداف درس مبتنی بر الگوی آموزش فرایند پرستاری تعریف و تدوین شده است

ب) جدول ثبت مهارت ها: این جداول مبتنی بر اهداف اختصاصی هربخش، صلاحیتهای مورد انتظار دانشجویان در بررسی و شناخت، استخراج مشکلات و تدوین تشخیص های پرستاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی تعریف شده است. از آنجاکه لاگ بوک ابزار ارزشیابی دانشجو نیز به شمار می آید ستون هایی که معیار تعیین سطح عملکرد می باشند وجود داشته که شامل مستقل، با کمک مربی و فقط مشاهده است. در سمت چپ آن، ستونی به نمره صلاحیت دانشجو از دیدگاه مربی بالینی و ستونی به نمره صلاحیت دانشجو از دیدگاه خویش اختصاص داده شده است. مربی بالینی در هر بار مشاهده رفتار دانشجو برحسب معیارهای عملکرد تعریف شده در ستون مربوطه علامتگذاری خواهد نمود و بلافاصله به دانشجو بازخورد داده خواهد شد و درمحل تعیین شده بازخورد ثبت می گردد. این بازخوردها هم بر مبنای ارزشیابی تکوینی و هم ارزشیابی تراکمی مورد استفاده قرار می گیرند.

ج) فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی: که در پنج قسمت شامل ارزشیابی عمومی، حیطة روانی حرکتی، حیطة عاطفی، حیطة شناختی و تکالیف دانشجو مورد ارزشیابی نهایی قرار گرفته و در پایان هر کارآموزی لاگ بوک مربوطه به امضای مربی بالینی و دانشجو خواهد رسید؛ در نهایت لاگ بوک ها در پایان هر ترم به تایید مدیر گروه آموزشی خواهد رسید.

برنامه آموزشی کارشناسی پرستاری

ردیف	نام واحد - ترم اول	تعداد واحد	ردیف	نام واحد - ترم سوم	تعداد واحد	ردیف	نام واحد - ترم پنجم	تعداد واحد	ردیف	نام واحد - ترم هفتم (کارآموزی عرصه)	تعداد واحد
۱	زبان پیش دانشگاهی	۲	۱	اندیشه اسلامی (۲)	۲	۱	پرستاری بزرگسالان / سالمندی (۳)	۴	۱	کارآموزی در عرصه پرستاری بزرگسالان / سالمندان / اوآو۳ و پرستاری مراقبت در منزل	۴
۲	اندیشه اسلامی (۱)	۲	۲	دانش خانواده و جمعیت	۲	۲	پرستاری بیماریهای کودکان	۳	۲		۳
۳	تشریح	۲	۳	پرستاری بزرگسالان / سالمندی (۱)	۳	۳	پرستاری بیماریهای روان	۲	۳		۴
۴	فیزیولوژی	۳	۴	پ. بهداشت مادر و نوزادان	۲/۵	۴	تفسیر موضوعی قرآن کریم	۲	۴		۵
۵	بیوشیمی	۱/۵	۵	اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای	۱/۵	۵	ک. پبزرگسالان / سالمندی (۳)	۲	۵	کارروزی در عرصه پرستاری مراقبتهای ویژه	۲
۶	اصول و مهارتهای پرستاری	۴	۶	تحقیق در پرستاری	۱/۵	۶	پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه	۱/۵	۶		۱/۵
۷	روانشناسی فردی و اجتماعی	۲	۷	پرستاری سلامت فرد و خانواده	۱/۵	۷	ک. پرستاری بهداشت روان و پرستاری بیماریهای روان	۲	۷		۲
۸	فن آوری اطلاعات در پرستاری	۱	۸	فرایند آموزش به بیمار	۱	۸	ک. پرستاری کودک سالم و پرستاری بیماری کودکان	۲	۸		۲
۹	آیین زندگی	۲	۹	اصول ایمنیولوژی و مبارزه با بیماریهای شایع در ایران	۱	۹			۹		
			۱۰	زبان تخصصی	۲	۱۰			۱۰		
			۱۱	ک. پبزرگسالان / سالمندی (۱)	۲	۱۱			۱۱		
۱۱	جمع	۱۹/۵	جمع	جمع	۲۰	جمع	جمع	۱۸/۵	جمع	جمع	۱۱
ردیف	نام واحد- ترم دوم	تعداد واحد	ردیف	نام واحد- ترم چهارم	تعداد واحد	ردیف	نام واحد- ششم	تعداد واحد	ردیف	نام واحد- هشتم (کارآموزی عرصه)	تعداد واحد
۱	میکروب شناسی	۱/۵	۱	پرستاری سلامت جامعه	۱/۵	۱	مراقبتهای جامع پرستاری در بخش های ویژه	۳	۱	سلامت جامعه / فرد / خانواده / محیط	۳
۲	اتگل شناسی	۱/۵	۲	پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد	۲	۲	اصول مدیریت خدمات پرستاری	۲	۲	کارآموزی در عرصه پرستاری بهداشت مادر و نوزاد	۲
۳	آمار حیاتی مقدماتی	۱	۳	ژنتیک و ایمنیولوژی	۲	۳	مراقبتهای پرستاری در منزل	۲	۳	کارآموزی در عرصه پرستاری بیماریهای کودکان	۲
۴	داروشناسی	۲	۴	پرستاری بهداشت روان	۲	۴	ادبیات فارسی	۲	۴	کارآموزی در عرصه پرستاری بیماریهای کودکان	۲
۵	انقلاب اسلامی ایران	۲	۵	پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۲)	۳	۵	تاریخ تحلیلی صدر اسلام	۲	۵	کارآموزی در عرصه پرستاری مراقبتهای ویژه	۲
۶	تربیت بدنی (۱)	۱	۶	پرستاری کودک سالم	۲	۶	کارآموزی پرستاری مراقبتهای ویژه	۲	۶	کارآموزی در عرصه اصول مدیریت خدمات پرستاری	۲
۷	زبان عمومی	۳	۷	تربیت بدنی (۲)	۱	۷	ک. پرستاری بهداشت مادر و نوزاد	۱	۷	کارآموزی در عرصه پرستاری اورژانس و حوادث غیر مترقبه	۲
۸	مفاهیم پایه پرستاری	۲	۸	ک. پرستاری سلامت جامعه / فرد / خانواده / محیط	۲	۸	ک. پرستاری در مشکلات شایع ایران	۱	۸	کارآموزی در عرصه پرستاری اورژانس و حوادث غیر مترقبه	۲
۹	تغذیه و تغذیه درمانی	۱/۵	۹	ک. پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۲)	۲	۹	طب اسلامی و مکمل ایرانی مجازی	۲	۹		
۱۰	فرهنگ تمدن اسلام و ایران	۲	۱۰	کارآموزی فارماکولوژی بالینی	۱	۱۰		۱	۱۰		
۱۱	بررسی وضعیت سلامت	۱	۱۱	پرستاری و بهداشت محیط	۱	۱۱		۱	۱۱		
۱۲	ک. اصول و مهارتهای پرستاری	۱									
۱۰	جمع	۱۹/۵	جمع	جمع	۱۹/۵	جمع	جمع	۱۸	جمع	جمع	۱۰

آیین نامه اجرایی پوشش (Dress code) و اخلاق حرفه ای دانشجویان در محیط های

آزمایشگاهی - بالینی

فصل اول: لباس و نحوه پوشش

لباس دانشجویان جهت ورود به محیط های آموزشی به ویژه محیط های بالینی و آزمایشگاهی باید متحدالشکل بوده و شامل مجموعه ویژگیهای زیر باشد:

- ۱- روپوش سفید بلند در حد زانو و غیرچسبان با آستین بلند
- ۲- روپوش باید دارای آرم دانشگاه علوم پزشکیو خدمات بهداشتی درمانی مربوطه باشد.
- ۳- تمامی دکمه های روپوش باید در تمام مدت حضور در محیط های آموزشی بطور کامل بسته باشد.
- ۴- استفاده از کارت شناسایی معتبر عکس دار حاوی (حرف اول نام، نام خانوادگی، عنوان، نام دانشکده و نام رشته) بر روی پوشش، در ناحیه سینه سمت چپ در تمام مدت حضور در محیط های آموزشی الزامی می باشد.
- ۵- دانشجویان خانم باید تمامی سر، گردن، نواحی زیر گردن و موها را با پوشش مناسب بپوشانند.
- ۶- شلوار باید بلند متعارف و ساده و غیرچسبان باشد استفاده از شلوارهای جین پاره و نظایر آن در شان حرف پزشکی نیست.
- ۷- پوشش جوراب ساده که تمامی پا و ساق پا را بپوشانند ضروری است.
- ۸- پوشیدن جوراب های توری و یا دارای تزیینات ممنوع است.
- ۹- کفش باید راحت و مناسب یوده، هنگام راه رفتن صدا نداشته باشد.
- ۱۰- روپوش، لباس و کفش باید راحت، تمیز، مرتب و در حد متعارف باشد و نباید دارای رنگهای تیره و زننده نامتعارف باشد.
- ۱۱- استفاده از نشانه های نامربوط به حرفه پزشکی و آویختن آن به روپوش، شلوار و کفش ممنوع می باشد.
- ۱۲- استفاده و در معرض دید قرار دادن هرگونه انگشتر طلا (بجز حلقه ازدواج)، دستبند، گردن بند و گوشواره در محیط های آموزشی ممنوع می باشد.
- ۱۳- استفاده از دمپایی و صندل در محیط های آموزشی بجز اتاق عمل و اتاق زایمان ممنوع می باشد.

فصل دوم: بهداشت فردی و موازین آرایش در محیط های آموزشی کشور

- ۱- وابستگی به حرفه پزشکی الگوهای نظافت و بهداشت فردی هستند، لذا بدون تردید تمیزی ظاهر و بهداشت در محیط های آموزشی علوم پزشکی از ضروریات است.

۲- ناخن ها باید کوتاه و تمیز باشد آرایش ناخن ها با لاک و برچسب های ناخند هر شکلی ممنوع است استفاده از ناخن های مصنوعی و ناخن بلند موجب افزایش شانس انتقال عفونت و احتمال آسیب به دیگران و تجهیزات پزشکی می باشد.

۳- آرایش سر و صورت بصورت غیر متعارف و دور از شئون حرفه پزشکی ممنوع می باشد.

۴- نمایان نمودن هرگونه آرایش بصورت تاتو و با استفاده از حلقه یا نگین در بینی یا هر قسمت از دستها و صورت ممنوع است.

۵- استفاده از ادکلن و عطرها با بوی تند و حساسیت زا در محیط های آموزشی ممنوع است.

فصل سوم: موازین رفتار دانشجویان در محیط های آموزشی پزشکی

۱- رعایت اصول اخلاق حرفه ای، توضع و فروتنی در برخورد با بیماران، همراهان بیماران، استادان، فراگیران و کارکنان الزامی است.

۲- صحبت کردن در محیط های آموزشی باید به آرامی و با ادب همراه باشد. هرگونه ایجاد سرو صدای بلند و یابر زبان راندن کلمات که در شان حرفه پزشکی نیست، ممنوع است.

۳- استعمال دخانیات در کلیه زمان های حضور فرد در محیط های آموزشی، ممنوع می باشد.

۴- جویدن آدامس و نظایر آن در آزمایشگاهها، سالن کنفرانس، راند بیماران و در حضور اساتید، کارکنان و بیمارانی ممنوع می باشد.

۵- در زمان حضور در کلاس ها، آزمایشگاهها و راند بیماران، تلفن همراه باید خاموش بوده و در سایر زمان ها، استفاده از آن به حد ضرورت کاهش یابد.

۶- هرگونه بحث و شوخی در مکانهای عمومی مرتبط نظیر آسانسور، کافی شاپ و رستوران ممنوع می باشد.

فصل چهارم: نظارت بر اجرا و پیگیری موارد تخلف آئین نامه

۱- نظارت بر رعایت اصول این آئین نامه در بیمارستان های آموزشی و سایر محیط های آموزشی علوم پزشکی بالینی برعهده معاون آموزشی بیمارستان، مدیر گروه، رئیس بخش و کارشناسان آموزشی و دانشجویی واحد مربوطه می باشد.

۲- افرادی که اخلاق حرفه ای و اصول این آئین نامه را رعایت نمایند ابتدا تذکر داده می شود و در صورت اصرار بر انجام تخلف به شورای انضباطی دانشجویان ارجاع داده می شوند.

منشور حقوق بیمار

حقوق بیمار

- ۱- دریافت مطلوب خدمات سلامت حق بیمار است.
- ارائه خدمات سلامت باید:

 - ۱-۱) شایسته شان و منزلت انسان و با احترام به ارزش‌ها، اعتقادات فرهنگی و مذهبی باشد؛
 - ۱-۲) بر پایه‌ی صداقت، انصاف، ادب و همراه با مهربانی باشد؛
 - ۱-۳) فارغ از هرگونه تبعیض از جمله قومی، فرهنگی، مذهبی، نوع بیماری و جنسیتی باشد؛
 - ۱-۴) بر اساس دانش روز باشد؛
 - ۱-۵) مبتنی بر برتری منافع بیمار باشد؛
 - ۱-۶) در مورد توزیع منابع سلامت مبتنی بر عدالت و اولویت‌های درمانی بیماران باشد؛
 - ۱-۷) مبتنی بر هماهنگی ارکان مراقبت اعم از پیشگیری، تشخیص، درمان و توانبخشی باشد؛
 - ۱-۸) به همراه تامین کلیه امکانات رفاهی پایه و ضروری و به دور از تحمیل درد و رنج و محدودیت‌های غیرضروری باشد؛
 - ۱-۹) توجه ویژه‌ای به حقوق گروه‌های آسیب‌پذیر جامعه از جمله کودکان، زنان باردار، سالمندان، بیماران روانی، زندانیان، معلولان ذهنی و جسمی و افراد بدون سرپرست داشته باشد؛
 - ۱-۱۰) در سریع‌ترین زمان ممکن و با احترام به وقت بیمار باشد؛
 - ۱-۱۱) با در نظر گرفتن متغیرهایی چون زبان، سن و جنس گیرندگان خدمت باشد؛
 - ۱-۱۲) در مراقبت‌های ضروری و فوری (اورژانس)، بدون توجه به تأمین هزینه‌ی آن صورت گیرد. در موارد غیرفوری (الکتیو) بر اساس ضوابط تعریف شده باشد؛
 - ۱-۱۳) در مراقبت‌های ضروری و فوری (اورژانس)، در صورتی که ارائه خدمات مناسب ممکن نباشد، لازم است پس از ارائه‌ی خدمات ضروری و توضیحات لازم، زمینه انتقال بیمار به واحد مجهز فراهم گردد؛
 - ۱-۱۴) در مراحل پایانی حیات که وضعیت بیماری غیر قابل برگشت و مرگ بیمار قریب الوقوع می‌باشد با هدف حفظ آسایش وی ارائه گردد. منظور از آسایش کاهش درد و رنج بیمار، توجه به نیازهای روانی، اجتماعی، معنوی و عاطفی وی و خانواده‌اش در زمان احتضار می‌باشد. بیمار در حال احتضار حق دارد در آخرین لحظات زندگی خویش با فردی که می‌خواهد همراه گردد.

- ۲- اطلاعات باید به نحو مطلوب و به میزان کافی در اختیار بیمار قرار گیرد.

 - ۲-۱) محتوای اطلاعات باید شامل موارد ذیل باشد:

 - ۲-۲-۱) مفاد منشور حقوق بیمار در زمان پذیرش؛
 - ۲-۱-۲) ضوابط و هزینه‌های قابل پیش‌بینی بیمارستان اعم از خدمات درمانی و غیر درمانی و ضوابط بیمه و معرفی سیستم‌های حمایتی در زمان پذیرش؛
 - ۲-۱-۳) نام، مسؤولیت و رتبه‌ی حرفه‌ای اعضای گروه پزشکی مسئول ارائه مراقبت از جمله پزشک، پرستار و دانشجوی و ارتباط حرفه‌ای آن‌ها با یکدیگر؛
 - ۲-۱-۴) روش‌های تشخیصی و درمانی و نقاط ضعف و قوت هر روش و عوارض احتمالی آن، تشخیص بیماری، پیش‌آگهی و

- عوارض آن و نیز کلیه‌ی اطلاعات تأثیرگذار در روند تصمیم‌گیری بیمار؛
- ۵-۱-۲) نحوه‌ی دسترسی به پزشک معالج و اعضای اصلی گروه پزشکی در طول درمان؛
- ۶-۱-۲) کلیه‌ی اقداماتی که ماهیت پژوهشی دارند.
- ۷-۱-۲) ارائه آموزش‌های ضروری برای استمرار درمان؛
- ۲-۲) نحوه‌ی ارائه اطلاعات باید به صورت ذیل باشد:
- ۱-۲-۲) اطلاعات باید در زمان مناسب و متناسب با شرایط بیمار از جمله اضطراب و درد و ویژگی‌های فردی وی از جمله زبان، تحصیلات و توان درک در اختیار وی قرار گیرد، مگر این‌که:
- تأخیر در شروع درمان به واسطه‌ی ارائه‌ی اطلاعات فوق سبب آسیب به بیمار گردد؛ (در این صورت انتقال اطلاعات پس از اقدام ضروری، در اولین زمان مناسب باید انجام شود).
- بیمار علی‌رغم اطلاع از حق دریافت اطلاعات، از این امر امتناع نماید که در این صورت باید خواست بیمار محترم شمرده شود، مگر این‌که عدم اطلاع بیمار، وی یا سایرین را در معرض خطر جدی قرار دهد؛
- ۲-۲-۲) بیمار می‌تواند به کلیه‌ی اطلاعات ثبت‌شده در پرونده‌ی بالینی خود دسترسی داشته باشد و تصویر آن را دریافت نموده و تصحیح اشتباهات مندرج در آن را درخواست نماید.
- ۳- حق انتخاب و تصمیم‌گیری آزادانه بیمار در دریافت خدمات سلامت باید محترم شمرده شود.
- ۱-۳) محدوده انتخاب و تصمیم‌گیری درباره موارد ذیل می‌باشد:
- ۱-۱-۳) انتخاب پزشک معالج و مرکز ارائه‌کننده‌ی خدمات سلامت در چارچوب ضوابط؛
- ۲-۱-۳) انتخاب و نظر خواهی از پزشک دوم به عنوان مشاور؛
- ۳-۱-۳) شرکت یا عدم شرکت در هر گونه پژوهش، با اطمینان از اینکه تصمیم‌گیری وی تأثیری در تداوم و نحوه دریافت خدمات سلامت نخواهد داشت؛
- ۴-۱-۳) قبول یا رد درمان‌های پیشنهادی پس از آگاهی از عوارض احتمالی ناشی از پذیرش یا رد آن مگر در موارد خودکشی یا مواردی که امتناع از درمان شخص دیگری را در معرض خطر جدی قرار می‌دهد؛
- ۵-۱-۳) اعلام نظر قبلی بیمار در مورد اقدامات درمانی آتی در زمانی که بیمار واجد ظرفیت تصمیم‌گیری می‌باشد ثبت و به‌عنوان راهنمای اقدامات پزشکی در زمان فقدان ظرفیت تصمیم‌گیری وی با رعایت موازین قانونی مد نظر ارائه‌کنندگان خدمات سلامت و تصمیم‌گیرنده جایگزین بیمار قرار گیرد.
- ۲-۳) شرایط انتخاب و تصمیم‌گیری شامل موارد ذیل می‌باشد:
- ۱-۲-۳) انتخاب و تصمیم‌گیری بیمار باید آزادانه و آگاهانه، مبتنی بر دریافت اطلاعات کافی و جامع (مذکور در بند دوم) باشد؛
- ۲-۲-۳) پس از ارائه اطلاعات، زمان لازم و کافی به بیمار جهت تصمیم‌گیری و انتخاب داده شود.
- ۴- ارائه خدمات سلامت باید مبتنی بر احترام به حریم خصوصی بیمار (حق خلوت) و رعایت اصل رازداری باشد.
- ۱-۴) رعایت اصل رازداری راجع به کلیه‌ی اطلاعات مربوط به بیمار الزامی است مگر در مواردی که قانون آن را استثنا کرده باشد؛

- ۴-۲) در کلیه‌ی مراحل مراقبت اعم از تشخیصی و درمانی باید به حریم خصوصی بیمار احترام گذاشته شود. ضروری است بدین منظور کلیه‌ی امکانات لازم جهت تضمین حریم خصوصی بیمار فراهم گردد؛
- ۴-۳) فقط بیمار و گروه درمانی و افراد مجاز از طرف بیمار و افرادی که به حکم قانون مجاز تلقی می‌شوند میتوانند به اطلاعات دسترسی داشته باشند؛
- ۴-۴) بیمار حق دارد در مراحل تشخیصی از جمله معاینات، فرد معتمد خود را همراه داشته باشد. همراهی یکی از والدین کودک در تمام مراحل درمان حق کودک می‌باشد مگر اینکه این امر بر خلاف ضرورت‌های پزشکی باشد.
- ۵- دسترسی به نظام کارآمد رسیدگی به شکایات حق بیمار است.
- ۵-۱) هر بیمار حق دارد در صورت ادعای نقض حقوق خود که موضوع این منشور است، بدون اختلال در کیفیت دریافت خدمات سلامت به مقامات ذی صلاح شکایت نماید؛
- ۵-۲) بیماران حق دارند از نحوه رسیدگی و نتایج شکایت خود آگاه شوند؛
- ۵-۳) خسارت ناشی از خطای ارائه کنندگان خدمات سلامت باید پس از رسیدگی و اثبات مطابق مقررات در کوتاه‌ترین زمان ممکن جبران شود.
- در اجرای مفاد این منشور در صورتی که بیمار به هر دلیلی فاقد ظرفیت تصمیم‌گیری باشد، اعمال کلیه‌ی حقوق بیمار - مذکور در این منشور - بر عهده‌ی تصمیم‌گیرنده‌ی قانونی جایگزین خواهد بود. البته چنانچه تصمیم‌گیرنده‌ی جایگزین بر خلاف نظر پزشک، مانع درمان بیمار شود، پزشک می‌تواند از طریق مراجع ذیربط درخواست تجدید نظر در تصمیم‌گیری را بنماید. چنانچه بیماری که فاقد ظرفیت کافی برای تصمیم‌گیری است، اما میتواند در بخشی از روند درمان معقولانه تصمیم بگیرد، باید تصمیم او محترم شمرده شود.

چک لیست ارزیابی عمومی دانشجویان

ردیف	موارد ارزشیابی عمومی	همیشه (۱)	اکثراً" (۰/۷۵)	گاهی اوقات (۰/۵)	بندرت (۰/۲۵)	هیچگاه (۰)
۱	ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند.					
۲	ساعات استراحت و صرف نهار را رعایت می کند.					
۳	موازین اسلامی را در پوشش به طور کامل رعایت می کند.					
۴	یونیفرم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد.					
۵	موازین بهداشت فردی را رعایت می کند.					
۶	جهت نظافت UNIT بیمار ، نظارت لازم را انجام می دهد.					
۷	مراقبتهای اولیه بهداشتی بیمار را پیگیری می کند.					
۸	وظایف محوله را طبق اولویت برنامه ریزی می کند.					
۹	جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند.					
۱۰	وظایف خود را با دقت و با رعایت اصول صحیح و علمی انجام می دهد.					
۱۱	خطرات احتمالی را پیش بینی می کند.					
۱۲	در انجام فعالیت های گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد.					
۱۳	نظرات مدیران و کارکنان پرستاری را مورد توجه قرار می دهد.					
۱۴	در مواقع لزوم با مربی مشورت می کند.					
۱۵	اصول اخلاقی در برقراری ارتباط با مربی و پرسنل و دانشجو را رعایت میکند.					
۱۶	اصول ارتباطی را با بیماران رعایت می کند.					
۱۷	انتقادات را از مربیان و مدیران پرستاری می پذیرد.					
۱۸	در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می نماید.					
۱۹	هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد.					
۲۰	برای انجام کارها سریعاً تصمیم می گیرد.					
۲۱	در مواقع لزوم بدرستی تصمیم می گیرد.					
۲۲	سرعت عمل با اصول و تکنیک همراه است.					

حیطه های ارزشیابی تخصصی

❖ حیطه شناختی The Cognitive Domain: دانش فنی و علمی

۱. دانش (Knowledge)
۲. فهمیدن (Comprehension)
۳. به کار بستن (Application)
۴. تجزیه و تحلیل (Analysis)
۵. ترکیب (Synthesis)
۶. قضاوت یا ارزشیابی (Judgment)

❖ حیطه عاطفی The Affective Domain: رشد نگرش و احساسات

۱. دریافت Receiving
۲. واکنش نشان دادن Responding
۳. ارزش گذاری کردن Valuing
۴. سازماندهی ارزش ها Organization of Values
۵. تبلور ارزش ها در شخصیت Characterization by a value complex

❖ حیطه روانی حرکتی The Psychomotor Domain: مهارت های عملی

۱. تقلید Imitation
۲. اجرای مستقل Independent performance
۳. سرعت و دقت Acceleration and Accuracy
۴. هماهنگی حرکات Coordination of Actions
۵. عادی شدن Normality

تکالیف: با نظر مربی مسئول کارآموزی

کارآموزی اصول و مهارت های پرستاری

فراگیران: دانشجویان ترم دوم پرستاری (ارزیابی مهارت: A: مطلوب / B: متوسط / C: نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی مربی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	Skill lab (پراتیک، بحث گروهی)	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی مهارت
						برقراری ارتباط حرفه ای مناسب با بیمار
						مرتب کردن واحد بیمار
						آشنایی با پرونده پزشکی بیمار بستری
						شستشوی دست به روش طبی
						وضعیت دهی بیمار (Positioning)
						کنترل و ثبت علائم حیاتی
						آشنا شدن با پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار
						کنترل و ثبت جذب و دفع (I&O)
						OOB با رعایت اصول ایمنی
						انجام پاشویه
						تنظیم قطرات سرم
						وصل کردن سرم و مراقبت از ان
						انجام هیپارین لاک
						تعویض پانسمان
						رگ گیری

						خارج کردن آنژیویکت
						باز کردن بسته استریل
						پوشیدن دستکش استریل به روش باز
						تزریق عضلانی
						تزریق زیر جلدی
						دادن دارو به صورت بلوس
						دادن دارو به صورت انفوزیون
						ریختن قطره چشم، گوش و بینی
						دادن دارو های استنشاقی
						تجویز اکسیژن با کانولای بینی و ماسک
						انجام مراقبت های بهداشت فردی بیمار
						ماساژ نقاط تحت فشار پوست
						مراقبت از سوند معده تغذیه بیمار از طریق NGT
						تهیه نمونه خون محیطی
						انجام تمرینات فعال و غیر فعال
						مراقبت از سوند ادراری
						انجام تنقیه روده ای
						کار با دستگاه پالس اکسی متری
						چک قند خون با دستگاه گلوکومتر

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد و تاریخ غیبت:

خاتمه کارآموزی:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
	جمع	

نوع واحد	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء مدرس بالینی	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء دانشجو	تاییدیه استاد مشاور	تاییدیه مدیر گروه
اصول و مهارت های پرستاری				

کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۱)

فراگیران: ترم سوم پرستاری

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی (ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی مربی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	Skill lab (پراتیک، بحث گروهی)	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی مهارت
						پذیرش بیمار در بخش
						رگ گیری
						سوند گذاری مثانه
						سوند گذاری معده
						گاوژ
						لاواژ
						مراقبت از سوند معده
						مراقبت از سوند مثانه
						خارج کردن سوند ادراری
						کنترل و ثبت جذب و دفع (I&O)
						تعویض پانسمان
						مراقبت از زخم بستر
						گرفتن نمونه خون وریدی
						توجهات سرم تراپی
						مراقبت از انواع استومی
						آماده کردن بیمار برای تست های تشخیصی) اندوسکوپی، سی تی اسکن، رادیولوژی و ...)
						گرفتن نمونه ادرار یا مدفوع
						گرفتن نمونه خلط
						تزریقات و دارودرمانی
						بستن اتل و بانداژ اندام ها
						مراقبت های قبل از عمل و تحویل دادن بیمار به اتاق عمل
						تحویل گرفتن بیمار از اتاق عمل و مراقبت های بعد از عمل
						مراقبت از بیمار با تراکشن، آموزش و کنترل عوارض
						مراقبت از بیمار با گچ، آموزش و کنترل عوارض
						مراقبت از PIN و پروتز
						خارج کردن درن
						آموزش به بیمار و خانواده وی
						برنامه ریزی و اجرای فرایند عملیات ترخیص
						کنفرانس بالینی

						مطالعه موردی
						ثبت گزارش پرستاری

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد و تاریخ غیبت:

خاتمه کارآموزی:

شروع کارآموزی:

نمره	موارد ارزشیابی	ردیف
	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	۱
	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	۲
	حیطه شناختی (نمره از ۲)	۳
	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	۴
	تکالیف (نمره از ۲)	۵
	جمع	

تاییدیه مدیر گروه	تاییدیه استاد مشاور	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء دانشجو	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء مدرس بالینی	نوع واحد
				پرستاری بزرگسالان سالمندان (۱)

کارآموزی پرستاری سلامت جامعه / فرد و خانواده / محیط

فراگیران: ترم چهار پرستاری

محیط کارآموزی: مراکز بهداشتی درمانی شهری، مدارس (ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی مربی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	Skill lab (پراتیک، بحث گروهی)	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی مهارت
بهداشت خانواده						
						برای خانوار جدید مراجعه کننده به مرکز، پرونده خانوار در سامانه سیب تشکیل دهد
						فرمهای مربوط به هر مراقبت بهداشتی را تشخیص داده و آن را به درستی تکمیل نماید
						وزن کودک زیر شش سال را با استفاده از ترازوی رومیزی یا ایستاده و با کمک والد اندازه گیری نماید
						قد کودک زیر شش سال را به صورت خوابیده یا ایستاده و با کمک والد اندازه گیری نماید
						دور سر کودک زیر شش سال را با تشخیص محل دقیق قرار دادن ابزار و با کمک والد اندازه گیری نماید
						نمودارهای رشد کودک را به درستی رسم و تفسیر کرده و نتیجه را به والدین کودک توضیح دهد
						کودکانی را که توقف یا کاهش رشد دارند تشخیص داده و به پزشک ارجاع دهد
						آموزشهای لازم را در مورد نحوه صحیح شیردهی و تغذیه انحصاری با شیر مادر تا ۶ ماهگی، ظرف ۱۰ دقیقه به مادر کودک ارائه داده و بازخورد دریافت نماید
						آموزشهای لازم را در مورد تغذیه تکمیلی و دریافت مکمل ها ظرف ۱۰ دقیقه به مادر کودک ارائه داده و بازخورد دریافت نماید
						آموزشهای لازم را در مورد مراقبتهای جسمی و حوادث به مادر ارائه دهد
						تکامل کودک را بر حسب سن و به وسیله سوال از مادر و بررسی کودک، تشخیص دهد
						آموزشهای لازم را در مورد مراقبتهای تکاملی کودک به مادر ارائه دهد
						نحوه تغذیه کودک را با سوالات باز بررسی نماید
						آموزشهای لازم را در مورد تغذیه به والد ارائه دهد

					کودکائی را که به موقع جهت انجام مراقبتهای رشد و تکامل به مرکز مراجعه نکرده اند به صورت تلفنی پیگیری نماید
					علایم حیاتی زن باردار را به درستی اندازه گیری کند و در صورت لزوم وی را به پزشک ارجاع دهد
					علائم خطر در حاملگی را به زن باردار آموزش دهد
					زن باردار را جهت انجام آزمایشهای بارداری به پزشک ارجاع دهد
					در مورد انتخاب روش مناسب پیشگیری از بارداری به زوجین مراجعه کننده، مشاوره ارائه دهد
					در مورد نحوه استفاده از روش پیشگیری انتخاب شده به زوجین آموزش دهد
					در مورد انجام آزمایشهای غربالگری سرطان پستان به مددجویان مشاوره و آموزش داده و بازخورد دریافت نماید
					در مورد انجام آزمایش غربالگری پاپ اسمیر به مددجویان مشاوره و آموزش داده و بازخورد دریافت نماید.
واکسیناسیون					
					اصول زنجیره سرما را در تزریق و نگهداری واکسنها رعایت کند
					انواع واکسن ها را بر حسب ماده تشکیل دهنده دسته بندی کند
					بررسی های قبل از تلقیح واکسن را انجام دهد
					مددجویانی را که واجد شرایط تلقیح نیستند به درستی شناسایی کند
					واکسیناسیون کودکان مراجعه کننده را طبق برنامه و به روش استاندارد در جلسات اولیه با کمک مربی و در جلسات پایانی با نظارت مربی انجام دهد
					عوارض هر واکسن و مراقبتهای بعد از تلقیح را به والدین کودک آموزش داده و بازخورد دریافت نماید
					انجام واکسیناسون را در کارت واکسن و دفاتر مربوطه به درستی ثبت نماید
بیمار یابی					
					آموزش BSE و تفکیک موارد طبیعی از غیر طبیعی
					آموزش، مشاوره وارجاع در مورد پاپ اسمیر و مشاهده حداقل یک مورد
					بیمار یابی مشکلات دهان و دندان
					بیماریابی پدیکولوزیس

						بیماریابی عیوب انکساری
						بیماریابی مشکلات اسکلتی عضلانی
بهداشت محیط						
						پرونده های بهداشت محیط خانه بهداشت را بررسی و پیگیری کند
						ویژگی های جغرافیایی و زیست محیطی روستا را تعیین کند.
						شاخص های بهداشت آب روستا را بررسی کرده و در صورت امکان مداخله موثر ارائه دهد.
						شاخص های بهداشت فاضلاب روستا را بررسی و در صورت امکان مداخله موثر ارائه دهد.
						شاخص های بهداشت زباله روستا را بررسی و در صورت امکان مداخله موثر ارائه دهد.
						بهداشت اماکن عمومی روستا را بررسی و در صورت امکان مداخله موثر ارائه دهد.
بهداشت جوانان و نوجوانان، سالمندان و میانسالان						
						تکمیل فرم ها و پرونده های مربوطه
						برقراری ارتباط مناسب با جوانان و نوجوانان، سالمند / میانسال
						ارجاع آنها و پیگیری های لازم در صورت نیاز
						تجویز مکمل های لازم
						برگزاری یک کلاس گروهی یا فردی در جهت ارتقاء سلامت آنها
بهداشت مدارس						
						ارائه آموزش های چهره به چهره به دانش آموزان
						ارائه آموزش های گروهی به دانش آموزان ، والدین و معلمان
						بررسی مدرسه مورد نظر از ابعاد مختلف طبق چک لیست استاندارد
						لیست کردن مشکلات موجود در مدرسه طبق تشخیص های پرستاری
						نوشتن فرایند پرستاری برای یکی از مشکلات موجود مدرسه و اجرای راهکار مورد نظر در صورت امکان

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد و تاریخ غیبت:

خاتمه کارآموزی:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
	جمع	

تاییدیه مدیر گروه	تاییدیه استاد مشاور	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء دانشجو	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء مدرس بالینی	نوع واحد
				پرستاری سلامت جامعه/فرد و خانواده/محیط

کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان (۲) (کوارش و ارتوپدی)

فراگیران: دانشجویان ترم چهار پرستاری

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی و زنان (ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

نوع واحد	نحوه اقدام و ارزیابی مربی		مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	Skill lab (پراتیک، بحث گروهی)	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی مربی
	مهارت	مهارت						
ارتوپدی		آشنایی با واحد های مختلف بخش و تجهیزات						
		پذیرش بیمار در بخش						
		مراقبت مدد جو بر اساس فرآیند پرستاری						
		گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی						
		اجرای دستورات دارویی و سرم درمانی						
		مراقبتهای پرستاری از بیمار دارای قالب گچی و کنترل عوارض						
		مراقبتهای پرستاری از بیمار دارای تراکشن و کنترل عوارض						
		مراقبتهای پرستاری از بیمار تحت عمل جراحی ارتوپدی						
		مراقبتهای پرستاری از بیمار مبتلا به ترومای عضلانی - اسکلتی						
		مراقبتهای پرستاری از مددجوی مبتلا به اختلالات متابولیک استخوانی						
		مراقبتهای پرستاری از مددجوی مبتلا به عفونت سیستم عضلانی - اسکلتی						
		مراقبتهای پرستاری از بیماران مبتلا به تومورهای استخوانی						
		مراقبتهای پرستاری از بیمار تحت جراحی مفصل						
		مراقبت های پرستاری از بیمار دارای PIN و پروتز						
		مراقبتهای قبل، حین و بعد از آزمونهای تشخیصی						
		مراقبت های قبل از عمل و تحویل دادن بیمار به اتاق عمل						
	تحویل گرفتن بیمار از اتاق عمل و مراقبت های بعد از عمل							

					دادن آموزش های لازم را به بیمار و خانواده	گوارش
					برنامه ریزی و اجرای فرایند عملیات ترخیص	
					کنفرانس بالینی	
					مطالعه موردی	
					ثبت گزارش پرستاری	
					آشنایی با واحد های مختلف بخش و تجهیزات	
					پذیرش بیمار در بخش	
					مراقبت مدد جو بر اساس فرآیند پرستاری	
					گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی	
					اجرای دستورات دارویی و سرم درمانی	
					مراقبتهای قبل، حین و بعد از آزمونهای تشخیصی	
					لوله گذاری و تغذیه لوله ای	
					شتشوی معده	
					مراقبت از ایلئوستومی و کلستومی	
					مراقبت از مددجویان مبتلا به سوء تغذیه	
					مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات دهان و غدد بزاقی بر اساس فرایند پرستاری	
					مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات مری و معده بر اساس فرایند پرستاری	
					مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات روده ای بر اساس فرایند پرستاری	
					مراقبت از بیماران مبتلا ل به اختلالات سیستم دفعی آنورکتال بر اساس فرایند پرستاری	
					مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات دفعی روده ای بر اساس فرایند پرستاری	
					مراقبت ها و توجهات کلی پرستاری از مددجویان تحت عمل جراحی دستگاه گوارش	
					دادن آموزش های لازم را به بیمار و خانواده	

						برنامه ریزی و اجرای فرایند عملیات
						ترخیص
						کنفرانس بالینی
						مطالعه موردی
						ثبت گزارش پرستاری

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد و تاریخ غیبت:

خاتمه کارآموزی:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
	جمع	

نوع واحد	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء مدرس بالینی	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء دانشجو	تاییدیه استاد مشاور	تاییدیه مدیر گروه
ارتوپدی				
گوارش				

کارآموزی فارماکولوژی بالینی

فراگیران: دانشجویان ترم چهار پرستاری محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی (ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	Skill lab (پراتیک، بحث گروهی)	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی مربی
	آشنایی با بخش دارویی پرونده بیمار و کاردکس						
	آشنایی با اصطلاحات و اختصارات دارویی						
	آشنایی با انواع اشکال دارویی						
	آشنایی با نام تجاری داروهای پر مصرف						
	آشنایی با واحدهای اندازه گیری و تبدیل آنها در تجویز داروها						
	رعایت پنج اصل صحیح دارو دادن						
	آشنایی با انتی دوت برخی دارو های پر مصرف و مسمومیت های دارویی						
	مراقبتهای مربوط به تجویز داروها در حاملگی						
	آشنایی کلی با داروهای ترالی اورژانس						
	آشنایی با تداخلات دارویی شایع(شش مورد)						
	آشنایی با اثرات دارویی در سیستم های مختلف بدن						
	آشنایی با تداخلات غذایی و داروها						
	تزریق عضلانی، زیر جلدی، داخل جلدی						
	آشنایی با گزارش عارضه ناخواسته دارویی(ADR)						
	دادن دارو به صورت بلوس						
	دادن دارو به صورت انفوزیون						
	دادن صحیح قطره چشمی، گوش و بینی						
	دادن داروهای استنشاقی						
	آموزش مصرف دارو و پیگیری عوارض احتمالی به بیمار						
	محاسبه تعداد قطرات سرم						
	کنفرانس دارویی						

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد و تاریخ غیبت:

خاتمه کارآموزی:

شروع کارآموزی:

نمره	موارد ارزشیابی	ردیف
	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	۱
	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	۲
	حیطه شناختی (نمره از ۲)	۳
	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	۴
	تکالیف (نمره از ۲)	۵
	جمع	

تاییدیه مدیر گروه	تاییدیه استاد مشاور	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء دانشجو	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء مدرس بالینی	نوع واحد
				فارماکولوژی بالینی

کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان (۳) (قلب و عروق / تنفس)

فراگیران: ترم پنجم پرستاری

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی، اتاق عمل، چشم، ENT، مغز و اعصاب، پوست، غدد و غفونی (ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

نوع واحد	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	Skill lab (پراتیک، بحث گروهی)	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی مربی		
بیماری های تنفس	مراقبت از chest tube								
	مراقبت از راه های هوایی مصنوعی								
	مراقبت از بیماران با عفونت های مجاری هوایی فوقانی								
	مراقبت از بیماران با تروماهای راه های هوایی فوقانی								
	مراقبت از بیماران با بدخیمی های دستگاه تنفسی								
	مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های پرده جنب								
	مراقبت از بیماران مبتلا به نارسایی حاد و مزمن تنفسی								
	مراقبت از بیماران مبتلا به هیپرتانسیون شریان ریوی								
	مراقبت از بیماران مبتلا به آمبولی ریوی								
	مراقبت از بیماران مبتلا به ترومای قفسه سینه								
	مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های شغلی ریه								
	مراقبت از بیماران مبتلا به COPD								
	مراقبت از بیماران مبتلا به آسم								
	مراقبت از بیماران مبتلا به عفونتهای سیستم تنفسی تحتانی								
	دادن آموزش های لازم را به بیمار و خانواده								
کنفرانس بالینی									
مطالعه موردی									
بیماری های قلب و عروق	مراقبت از بیماران مبتلا به انواع آنژینهای صدری و انفارکتوس میوکارد بر اساس فرایند پرستاری								
	مراقبت از بیماران مبتلا به شوک کاردیوژنیک و تامپوناد قلبی بر اساس فرایند پرستاری								
	انجام احیای قلبی و ریوی								
	مراقبت از بیماران مبتلا به ادم حاد ریه و نارسایی قلب بر اساس فرایند پرستاری								
	مراقبت از بیماران مبتلا به انواع بیماریهای دریچه ای قلب بر اساس فرایند پرستاری								
	مراقبت از بیماران مبتلا به انواع بیماریهای عفونی قلب بر اساس فرایند پرستاری								
	مراقبت از بیماران مبتلا به انواع بیماریهای سرخرگهای محیطی بر اساس فرایند پرستاری								
	مراقبت از بیماران مبتلا به انواع اختلالات سیاهرگی بر اساس فرایند پرستاری								
	مراقبت از بیماران مبتلا به هیپرتانسیون بر اساس فرایند پرستاری								

						دادن آموزش های لازم را به بیمار و خانواده
						کنفرانس بالینی
						مطالعه موردی

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد و تاریخ غیبت:

خاتمه کارآموزی:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
	جمع	

نوع واحد	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء مدرس بالینی	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء دانشجو	تاییدیه استاد مشاور	تاییدیه مدیر گروه
بیماری های قلب و عروق / تنفس				

کار آموزشی بهداشت روان (پرستاری بیماری های روان)

فراگیران: دانشجویان ترم ۵ پرستاری

محیط کار آموزشی: بخش های روانپزشکی و بخش های اورژانس روانپزشکی و درمانگاههای روانپزشکی (ارزیابی مهارت: A:مطلوب - B:متوسط - C:نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی مربی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	Skill lab (پراتیک، بحث گروهی)	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی مهارت
						آشنایی با خدمات مرتبط با بهداشت روان ارایه شده در سازمان بهزیستی
						آشنایی با اورژانس اجتماعی و خدمات روان ارایه شده در این مرکز
						بیماریابی بیماری های روانی در روستا- آشنایی با خدمات برنامه بهداشت PHC روان در نظام
						بررسی محیط زندگی یک بیمار روانی و نقش خانواده در بهبودی و مراقبت از بیمار
						آشنایی با محیط های آموزشی و عوامل موثر بر سلامت روان کودکان و شناخت شایع ترین مشکلات مرتبط با بهداشت روان در این گروه سنی
						بیماریابی بیماری های روانی در بیمارستان های عمومی
						بررسی محیط درمانی و عوامل موثر بر سلامت روان پرسنل و بیماران (Sensory Deprivation) (Sensory Overload)
						آشنایی با مراکز درمان نگهدارنده با متادون (MMT) و کلینیک گذری معتادان (DIC)
						مصاحبه با مددجوی دچار اختلال سوء مصرف مواد و بررسی علل و عوارض اعتیاد در فرد، خانواده و اجتماع
						آشنایی با اصول ارتباط درمانی با سالمندان و شناخت شایع ترین اختلالات روانی در این گروه سنی (افسردگی، دلیریوم، دمانس و...)
						پذیرش بیمار ر بخش
						برقراری ارتباط با مددجو طبق اصول ارتباط درمانی
						معاینه وضعیت روانی (MSE)

					آشنایی با اصول صحیح دارو دادن در بخش روانی
					آمادگی ومراقبت قبل و بعد از ECT
					ایزوله و Restraint کردن بیمار
					آشنایی با درمان های غیردارویی(گروه درمانی،محیط درمانی،خانواده درمانی و...)
					آشنایی با روش های درمانی و پیشگیری از اعتیاد
					کنترل بیماراز نظر عوارض دارویی
					آموزش به بیمار و خانواده هنگام ترخیص
					حضور در راندهای بخش و ویزیت ها
					کنترل محیط بخش از نظر ایمنی
					کنفرانس دارویی
					گزارش مورد

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد و تاریخ غیبت:

خاتمه کارآموزی:

شروع کارآموزی:

نمره	موارد ارزشیابی	ردیف
	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	۱
	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	۲
	حیطه شناختی (نمره از ۲)	۳
	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	۴
	تکالیف (نمره از ۲)	۵
	جمع	

نوع واحد	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء مدرس بالینی	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء دانشجو	تاییدیه استاد مشاور	تاییدیه مدیر گروه
پرستاری بیماری های روان				

کارآموزی پرستاری کودک سالم و بیماری های کودکان

فراگیران: دانشجویان ترم ۵ پرستاری

محیط کار آموزشی: مراکز نگهداری کودکان سالم - بخش های نوزادان و کودکان (ارزیابی مهارت: A:مطلوب - B:متوسط - C:نیازبه تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی مربی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	Skill lab (پراتیک، بحث گروهی)	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مهارت
							پذیرش کودک در بخش
							برقراری ارتباط با کودک بیمار
							بررسی رشد و تکامل کودک
							بررسی وضعیت سلامت کودک سالم در مدارس براساس فرم مربوطه
							شرح حال و معاینه فیزیکی کودک بیمار
							کنترل علائم حیاتی کودک
							کنترل I/O کودک / نوزاد
							تجویز دارو به روش IV انفوزیون برای کودک
							تجویز دارو به روش IM برای کودک یا نوزاد
							تجویز دارو به روش خوراکی
							تجویز دارو به صورت SUPP
							تجویز دارو به روش استنشاقی - نبولایزر
							مراقبت از کودک با مشکلات گوارشی براساس فرایند پرستاری
							مراقبت از کودک با مشکلات گوارشی براساس فرایند پرستاری
							مراقبت از کودک با مشکلات کلیوی براساس فرایند پرستاری
							مراقبت از کودک با مشکلات عصبی براساس فرایند پرستاری
							مراقبت از کودک با مشکلات تنفسی براساس فرایند پرستاری
							اکسیژن تراپی
							چک کردن قند خون با استفاده از گلوکومتر
							آموزش به بیمار و خانواده
							پذیرش نوزاد طبیعی در بخش
							تغذیه ی نوزاد با سرنگ / لوله

					کنترل هویت، وزن، قد و دور سر نوزاد
					مراقبت از نوزاد در انکوباتور
					جمع آوری نمونه ادراری با استفاده از بگ ادراری
					تعبیه NGT یا OGT برای نوزاد
					مراقبت از کودک با مشکلات عصبی براساس فرایند پرستاری
					مشارکت در احیای قلبی- ریوی نوزاد
					کنفرانس بالینی
					مطالعه موردی

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد و تاریخ غیبت:

خانمه کارآموزی:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
	جمع	

نوع واحد	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء مدرس بالینی	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء دانشجو	تاییدیه استاد مشاور	تاییدیه مدیر گروه
کودک سالم				
بیماری های کودکان				

کارآموزی پرستاری مراقبت های ویژه قلبی (CCU)

فراگیران: دانشجویان ترم ۶ پرستاری (ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی مربی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	Skill lab (پراتیک، بحث گروهی)	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی مهارت
						خواندن گزارش اکوکاردیوگرافی
						کنترل پیس میکر
						تفسیر مقادیر آزمایشگاهی آنزیم های قلبی
						بررسی نیاز به اکسیژن و اجرای صحیح اکسیژن درمانی
						مراقبت از بیمار تحت درمان با داروهای افزایشنده یا کاهشنده فشار خون و نبض
						وصل بیمار به مانیتورینگ و کنترل مانیتورینگ
						کار کردن با دستگاه الکتروشوک
						کار کردن با دستگاه مانیتورینگ مرکزی
						مراقبت از بیمار تحت درمان با داروهای ترمبولیتیک
						مراقبت از بیمار با سندرم کرونری حاد
						مراقبت از بیمار با آریتمی های قلبی
						مراقبت از بیمار بابلوک های قلبی
						تفسیر ECG
						کنفرانس دارویی
						کنفرانس بالینی
						مطالعه موردی

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد و تاریخ غیبت:

خانمه کارآموزی:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
جمع		

نوع واحد	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء مدرس بالینی	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء دانشجو	تاییدیه استاد مشاور	تاییدیه مدیر گروه
پرستاری مراقبت های ویژه (CCU)				

کارآموزی پرستاری بهداشت مادر و نوزاد

محیط کار آموزشی: بخش های زنان، زایشگاه، نوزادان، NICU، درمانگاه پره ناتال، درمانگاه تنظیم خانواده، اتاق زایمان (ارزیابی مهارت: A:مطلوب - B:متوسط - C:نیاز به تمرین بیشتر)

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	Skill lab (پراتیک، بحث گروهی)	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی مربی
	پذیرش بیمار (مادر) در بخش						
	پذیرش نوزاد طبیعی در بخش						
	آموزش شیر دهی به مادر						
	کنترل خونریزی قبل و پس از زایمان						
	تعیین آپگار نوزاد						
	کنترل کلمپ بند ناف						
	کنترل صحیح FHR						
	کنترل هویت، وزن، قد و دور سر نوزاد						
	تعبیه NGT یا OGT برای نوزاد						
	سونداز مثانه						
	مراقبت از مادر حامله مبتلا به شرایط تهدید کننده (اکلامپسی، پره اکلامپسی، تهوع و استفراغ شدید و...)						
	مبتنی بر فرایند پرستاری						
	ترانسفوزیون خون						
	اندازه گیری حرکات جنین						
	اندازه گیری قله رحم						
	اندازه گیری انقباضات رحم						
	مراقبت از پرینه						
	آماده نمودن مادر برای زایمان طبیعی						
	مشاهده زایمان طبیعی						
	مراقبتهای پرستاری در مراحل مختلف زایمان						
	آماده نمودن بیمار برای اعمال جراحی زنان						
	مراقبت های پس از اعمال جراحی زنان						
	مراقبت های مادر در تهدید به سقط و خونریزی ها						

						دارو درمانی(سولفات منیزیم)
						اندازه گیری علائم حیاتی نوزاد
						کار با انکوباتور
						مراقبت از نوزاد در انکوباتور
						مشارکت در احیای قلبی-ریوی نوزاد
						اکسیژن درمانی نوزاد
						شیردهی نوزاد با شیر دوشیده مادر یا مصنوعی
						کنفرانس بالینی
						مطالعه موردی
						ثبت گزارش پرستاری
						واکسیناسیون
						واکسیناسیون(شناخت و کمک در کاربرد انواع واکسن ها،ماهیت،دوز و زنجیره سرد)
						برقراری ارتباط مطلوب با مادر و کودک
						شناخت و آشنایی با جداول مراجعات واکسیناسیون(کودکان زیر ۶سال،زنان در سن باروری و گروه های در معرض خطر)
						واکسیناسیون کودک،زنان باردار و طرح ملی
						بررسی سلامت کودک قبل از انجام واکسیناسیون
						ثبت اقدامات انجام شده در کارت واکسیناسیون،فرم ها ودفاتر واکسیناسیون
						آموزش عوارض احتمالی ومراقبت های لازم بعد از واکسن
						کودکان
						برقراری ارتباط مطلوب با مادر و کودک
						بررسی کارت وفرم های مراقبتی کودک در پرونده خانوار

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد و تاریخ غیبت:

خانمه کارآموزی:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
	جمع	

نوع واحد	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء مدرس بالینی	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء دانشجو	تاییدیه استاد مشاور	تاییدیه مدیر گروه
پرستاری بهداشت مادر و نوزاد(جراحی زنان)				
پرستاری بهداشت مادر و نوزاد(بلوک زایمان)				

کارآموزی پرستاری مشکلات شایع در ایران (چشم و گوش و اعصاب)

فراگیران: ترم شش پرستاری

محیط کارآموزی: بخش های چشم، ENT، داخلی جراحی، اعصاب (ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

نوع واحد	نحوه اقدام و ارزیابی مربی مهارت	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	Skill lab (پراتیک، بحث گروهی)	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی مربی
ENT	بررسی و معاینه سیستم چشم و گوش						
	ارزیابی قدرت بینایی و شنوایی						
	تجویز داروهای چشم، گوش و بینی						
	شستشوی چشم و گوش						
	پانسمان چشم						
	انجام Pupil dilation قبل از عمل						
	مراقبت از بیمار بعد از جراحی های ENT						
	آموزش به بیمار بعد از جراحی های ENT						
	مراقبت های پرستاری از بیمار با ضربات چشمی						
	ارزیابی اثرات بیماری های سیستمیک بر چشم						
	تدابیر پرستاری در بیماری های گوش						
	آموزش استفاده از سمعک						
	تعویض پانسمان						
	دادن آموزش های لازم را به بیمار و خانواده						
	برنامه ریزی و اجرای فرایند عملیات ترخیص						
کنفرانس بالینی							
مطالعه موردی							

						انجام معاینه فیزیکی سیستم عصبی	اعمال
						ارزیابی سطح هوشیاری بر اساس معیار گلاسکو	
						انجام معاینه ۱۲ عصب جمجمه ای	
						انجام دهانشویه بیمار	
						شناخت داروهای رایج در بخش اعصاب	
						کنترل عوارض دارویی در بیمار	
						ارایه مراقبت های مربوط به محافظت از قرنیه چشم	
						مراقبت های پرستاری جهت پیشگیری از افتادگی پا	
						آموزش و مراقبت از بیمار مبتلا به تشنج	
						ارایه مراقبت های پرستاری از بیمار مبتلا به همی پلژی و همی پارزی	
						اجرای مراقبت از بیمار مبتلا به سکته ایسکمیک و هموراژیک	
						انجام آمادگی در بیمار برای انجام نوار مغزی	
						پیشگیری از سقوط و حفظ امنیت بیمار	
						انجام ورزش های فعال و غیر فعال برای بیمار	
						اقدام لازم برای پیشگیری از عوارض بی حرکتی بیمار	
						مراقبت لازم برای پیشگیری از زخم بستر	
						آموزش به بیمار در ارتباط با رژیم غذایی ، فعالیت، نوع بیماری	

					بررسی و معاینه فیزیکی اعصاب در یک مورد بیمار جراحی
					بررسی مداوم وضعیت هوشیاری، عصبی و سایر سیستمهای درگیر براساس معیار GCS
					خونریزی اپیدورال ، ساب دورال و اینترا کراینال را در ام ار ای و سی تی اسکن تشخیص می دهد.
					مراقبت پرستاری از راه هوایی مددجو
					اقدام پرستاری به منظور پیشگیری و درمان اختلالات دهان
					انجام ساکشن راه هوایی بیمار دارای تراکتوستومی
					اجرای دستورات دارویی بیمار و کنترل عوارض دارویی
					مراقبت پرستاری مناسب به منظور پیشگیری و درمان صدمه پوستی
					تغییر پوزیشن بیمار دارای کاهش سطح هوشیاری را انجام می دهد.
					در رابطه با هیدراتاسیون مناسب بیمار مراقبتهای پرستاری را انجام میدهد.
					مراقبت پرستاری در اختلالات دفعی را انجام میدهد.
					ورزشهای غیرفعال و فعال را برای مددجوانجام میدهد
					سایر عوارض بیحرکتی را پیشگیری و کنترل میکند.
					وضعیت تغذیه مددجو را کنترل و بررسی میکند.
					مراقبت از NGT را انجام میدهد

					مددجو را به مراقبت از خود تشویق میکند
					مددجورا از نظر احتمالی صدمه و آسیب کنترل میکند.
					مراقبت پرستاری از بیمار دچار عدم تعادل و سرگیجه را فراهم می آورد
					مراقبت های مربوط به محافظت از چشم و قرنیه را به عمل می آورد
					مراقبت های پرستاری جهت پیشگیری از افتادگی پا را انجام می دهد
					چک زخم بیمار از نظر ترشحات عفونی و لیک مایع مغزی نخاعی را انجام می دهد.
					مراقبت های پرستاری از بیمار مبتلا به افزایش فشار داخل مغزی را انجام می دهد
					از بیماران دچار نشت مایع مغزی نخاعی مراقبت به عمل می آورد
					رینوره و اتوره را در بیماران ضربه مغزی بررسی و کنترل لازم را انجام می دهد.
					مراقبت های پرستاری لازم از درن هموواگ را به عمل می آورد
					مراقبت از درن و نحوه صحیح خروج آن را انجام می دهد.
					مراقبت لازم از بیماران مبتلا به آسیب های نخاعی را به عمل می آورد
					به بیمار دچار هرنی دیسک جهت پوشیدن TIS و خروج از تخت کمک می کند
					مراقبت های لازم قبل و بعد از LP را انجام دهد

						موارد لازم را به مددجو و خانواده آموزش میدهد.
--	--	--	--	--	--	---

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد و تاریخ غیبت:

خانمه کارآموزی:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
	جمع	

نوع واحد	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء مدرس بالینی	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء دانشجو	تاییدیه استاد مشاور	تاییدیه مدیر گروه
چشم و گوش				
اعصاب				

کارآموزی در عرصه پرستاری بزرگسال / سالمندان (۳و۲و۱)

فراگیران: دانشجویان ترم هفت پرستاری

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی (ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی مربی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	Skill lab (پراتیک، بحث گروهی)	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی / مهارت	نوع واحد
						مراقبت از chest tube	تنفس
						مراقبت از راه های هوایی مصنوعی	
						مراقبت از بیماران با عفونت های مجاری هوایی فوقانی	
						مراقبت از بیماران با تروماهای راه های هوایی فوقانی	
						مراقبت از بیماران با بدخیمی های دستگاه تنفسی	
						مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های پرده جنب	
						مراقبت از بیماران مبتلا به نارسایی حاد و مزمن تنفسی	
						مراقبت از بیماران مبتلا به هیپرتانسیون شریان ریوی	
						مراقبت از بیماران مبتلا به آمبولی ریوی	
						مراقبت از بیماران مبتلا به ترومای قفسه سینه	
						مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های شغلی ریه	
						مراقبت از بیماران مبتلا به COPD	
						مراقبت از بیماران مبتلا به آسم	
						مراقبت از بیماران مبتلا به عفونتهای سیستم تنفسی تحتانی	
						دادن آموزش های لازم را به بیمار و خانواده	
						کنفرانس بالینی	
						مطالعه موردی	
						پوشیدن دستکش استریل به روش باز و بسته	

					انجام صحیح اسکراب، خشک کردن دست ها و پوشیدن گان	اتاق عمل
					پذیرش بیمار در اتاق عمل و انتقال بیمار تا تخت عمل	
					کمک به پرپ و درپ کردن بیمار	
					چک اتاق عمل از نظر نظافت و وسایل لازم جهت عمل جراحی	
					چک عملکرد صحیح وسایل و دستگاه های مورد نیاز عمل جراحی	
					آماده کردن میز عمل بر اساس کار کرد وسایل جراحی	
					مراقبت از بیماران مبتلا به انواع آنژینهای صدری و انفارکتوس میوکارد بر اساس فرایند پرستاری	پرستاری
					مراقبت از بیماران مبتلا به شوک کارد یوژینک و تامپوناد قلبی بر اساس فرایند پرستاری	
					انجام احیای قلبی و ریوی	
					مراقبت از بیماران مبتلا به ادم حاد ریه و نارسایی قلب بر اساس فرایند پرستاری	
					مراقبت از بیماران مبتلا به انواع بیماریهای دریچه ای قلب بر اساس فرایند پرستاری	
					مراقبت از بیماران مبتلا به انواع بیماریهای عفونی قلب بر اساس فرایند پرستاری	
					مراقبت از بیماران مبتلا به انواع بیماریهای سرخرگهای محیطی بر اساس فرایند پرستاری	
					مراقبت از بیماران مبتلا به انواع اختلالات سیاهرگی بر اساس فرایند پرستاری	
					مراقبت از بیماران مبتلا به هیپرتانسیون بر اساس فرایند پرستاری	
					دادن آموزش های لازم را به بیمار و خانواده	
					کنفرانس بالینی	
					مطالعه موردی	

						شستشوی صحیح دست ها	عفونی
						به کار گیری اصول ایزوله سازی	
						مراقبت از بیمار ایزوله گوارشی، تنفسی و معکوس	
						بکار گیری احتیاطات استاندارد برای پیشگیری از عفونت	
						انجام اقدامات لازم جهت کنترل تب	
						پیشگیری از عفونتهای بیمارستانی	
						اصول مراقبتی در رابطه با بیماریهای عفونی منتقله از راه خون	
						تدوین برنامه مراقبتی بر اساس فرآیند پرستاری برای بیماران مبتلا به عفونت های تنفسی گوارشی و عصبی و...	
						ارزیابی سطح هوشیاری بر اساس معیار گلاسکو	اعصاب
						انجام معاینه ۱۲ عصب جمجمه ای	
						ارایه مراقبت های مربوط به محافظت از قرنیه چشم	
						مراقبت های پرستاری جهت پیشگیری از افتادگی پا	
						آموزش و مراقبت از بیمار مبتلا به تشنج	
						ارایه مراقبت های پرستاری از بیمار مبتلا به همی پلژی و همی پارزی	
						اجرای مراقبت از بیمار مبتلا به سکته ایسکمیک و هموراژیک	
						انجام آمادگی در بیمار برای انجام نوار مغزی	
						پیشگیری از سقوط و حفظ امنیت بیمار	
						بررسی مداوم وضعیت هوشیاری، عصبی و سایر سیستمهای درگیر براساس معیار GCS	
						خونریزی اپیدورال ، ساب دورال و اینترا کراینال را در ام ار ای و سی تی اسکن تشخیص می دهد.	

					اقدام پرستاری به منظور پیشگیری و درمان اختلالات دهان	اعصاب
					در رابطه با هیدراتاسیون مناسب بیمار مراقبتهای پرستاری را انجام میدهد.	
					مراقبت پرستاری در اختلالات دفعی را انجام میدهد.	
					مددجو را به مراقبت از خود تشویق میکند	
					مددجو را از نظر احتمالی صدمه و آسیب کنترل میکند. مراقبت پرستاری از بیمار دچار عدم تعادل و سرگیجه را فراهم می آورد	
					مراقبت های مربوط به محافظت از چشم و قرنیه را به عمل می آورد	
					مراقبت های پرستاری جهت پیشگیری از افتادگی پا را انجام می دهد	
					چک زخم بیمار از نظر ترشحات عفونی و لیک مایع مغزی نخاعی را انجام می دهد.	
					مراقبت های پرستاری از بیمار مبتلا به افزایش فشار داخل مغزی را انجام می دهد	
					از بیماران دچار نشت مایع مغزی عمل آورد می مراقبت به نخاعی	
					رینوره و اتوره را در بیماران ضربه مغزی بررسی و کنترل لازم را انجام می دهد.	
					مراقبت های پرستاری لازم از درن هموواگ را به عمل می آورد	
					مراقبت از درن و نحوه صحیح خروج آن را انجام می دهد.	
					مراقبت لازم از بیماران مبتلا به آسیب های نخاعی را به عمل می آورد	

						به بیمار دچار هرنی دیسک جهت پوشیدن TIS و خروج از تخت کمک می کند	
						مراقبت های لازم قبل و بعد از LP را انجام دهد	
						موارد لازم را به مددجو و خانواده آموزش میدهد.	
						تعیین درجه و درصد سوختگی با استفاده از قوانین مربوطه	پوست و سوختگی
						اقدامات پرستاری در مرحله حاد و فوری سوختگی	
						انجام اقدامات پرستاری در زمان وقوع شوک	
						تعیین میزان مایعات مورد نیاز بیمار بر اساس سطح سوختگی و طبق یکی از فرمول های متداول	
						مراقبت از زخم و پانسمان سوختگی	
						مراقبت از انواع پیوندها	
						مراقبت از مددجو در مرحله باز توانی سوختگی	
						مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های عفونی پوستی	
						مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های پوستی التهابی غیر عفونی (پسوریازیس، درماتیت ورقه ای و)	
						مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های تاولی پوستی	
						مراقبت از بیماران مبتلا به بدخیمی های پوستی	
						مراقبت از بیماران مبتلا به نکروز اپیدرم سمی و سندروم استیونس جانسون	
						دادن آموزش های لازم را به بیمار و خانواده	
						کنفرانس بالینی	
						مطالعه موردی	
						سوند گذاری مثانه	ارولوژی
						مراقبت از سوند مثانه	
						مراقبت از سوند حالب	
						خارج کردن سوند ادراری	

					مراقبت از بیمار مبتلا به سنگ های سیستم ادراری و ارائه آموزش های لازم به وی و خانواده		
					مراقبت از بیمار بعد از پروستاتکتومی		
					بررسی آمادگی بیمار برای انجام تست های تشخیصی (IVP-KUB - سونوگرافی و ...)		
					مراقبت از بیماران با عفونت های سیستم ادراری		
					مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دفع ادراری		
					مراقبت از بیماران با بدخیمی های دستگاه ادراری		
					مراقبت از بیماران با انحرافات ادراری		
					دادن آموزش های لازم را به بیمار و خانواده		
					کنفرانس بالینی		
					مطالعه موردی		
					مراقبتهای پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات کبد		غدد و دیابت
					مراقبتهای پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات صفرا		
					مراقبتهای پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات تیروئید		
					مراقبتهای پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات پاراتیروئید		
					مراقبتهای پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات غده آدرنال		
					مراقبتهای پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات غده هیپوفیز		
					مراقبت های پرستاری در مددجویان مبتلا به دیابت		
					مراقبت های پرستاری در مددجویان مبتلا به نوروپاتی دیابتی		
					مراقبتهای پرستاری در مددجویان مبتلا به کتواسیدوز دیابتی		
					تعویض پانسمان در زخم پای دیابتی		
					چک کردن قند خون بیمار با استفاده از گلوکومتر		

					آموزش نحوه استفاده از گلوکومتر و چک کردن قندخون به بیمار و خانواده وی	
					آشنایی با انواع انسولین ها	
					کار کردن با پمپ انفوزیون	
					تزریق انسولین به روش زیر جلدی	
					تزریق انسولین با پمپ انفوزیون	
					آموزش تزریق انسولین به بیمار و خانواده وی	
					آموزش مراقبت از خود به بیمار مبتلا به دیابت	
					آموزش عوارض هایپوگلیسمی و هایپرگلیسمی به بیمار مبتلا به دیابت	
					مراقبت های قبل از عمل و تحویل دادن بیمار به اتاق عمل	
					تحویل گرفتن بیمار از اتاق عمل و مراقبت های بعد از عمل	
					گرفتن نمونه خون وریدی	
					تفسیر نتایج آزمایشگاهی	
					مراقبت های پرستاری از بیمار دارای بیوپسی کبد	
					تهیه پمفلت آموزشی	
					مطالعه موردی	
					کنفرانس بالینی	
					ارزیابی قدرت بینایی و شنوایی	
					تجویز داروهای چشم، گوش و بینی	
					شستشوی چشم و گوش	
					پانسمان چشم	
					انجام Pupil dilation قبل از عمل	
					مراقبت از بیمار بعد از جراحی های ENT	
					آموزش به بیمار بعد از جراحی های ENT	
					مراقبت های پرستاری از بیمار با ضربات چشمی	
					ارزیابی اثرات بیماری های سیستمیک بر چشم	
					تدابیر پرستاری در بیماری های گوش	
					آموزش استفاده از سمعک	

						تعویض پانسمان	
						دادن آموزش های لازم را به بیمار و خانواده	
						کنفرانس بالینی	
						مطالعه موردی	
						مراقبتهای پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات غیربدخیم خونی	بیماری های خون
						مراقبتهای پرستاری در مددجویان مبتلا به نیوپلاسم های خونی	
						مراقبتهای پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات انعقادی	
						گرفتن انواع نمونه خون وریدی	
						تفسیر نتایج آزمایشگاهی	
						مراقبتهای پرستاری در مددجویان تحت ترانسفوزیون خون	
						آموزش و مراقبت از بیمار با بیوپسی مغز استخوان	
						آموزش تزریق داروهای ضدانعقادی به بیمار و خانواده وی	
						آموزش عوارض تزریق داروهای ضدانعقادی به بیمار و خانواده وی	
						تهیه پمفلت آموزشی	
						مطالعه موردی	
						کنفرانس بالینی	

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد و تاریخ غیبت:

خاتمه کارآموزی:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
	جمع	

نوع واحد	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء مدرس بالینی	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء دانشجو	تاییدیه استاد مشاور	تاییدیه مدیر گروه
اتاق عمل				
تنفس				
قلب				
عفونی				
اعصاب				
پوست و سوختگی				
اورولوژی				
غدد و دیابت				
چشم و گوش				
بیماری های خون				

کارآموزی پرستاری مراقبت های ویژه (ICU)

فراگیران : دانشجویان ترم ۷ پرستاری

محیط کارآموزی: بخش مراقبت های ویژه داخلی و جراحی (ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی مربی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	Skill lab (پراتیک،بحث گروهی)	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی مهارت
						تعیین نمره GCS بیمار
						اندازه گیری فشار ورید مرکزی (CVP)
						مراقبت از بیماران بر اساس فرایند پرستاری
						مراقبت از لوله تراشه
						وصل بیمار به دستگاه مانیتورینگ
						خون گیری شریانی
						تفسیر نتایج ABG
						مراقبت از دهان بیمار
						مراقبت از تراکتوستومی
						مراقبت از Chest tube
						کمک در تنظیم مد ها ،مانور های فشاری و آلارم های ونتیلاتور
						کار کردن با دستگاه syringe pump
						کنفرانس دارویی
						کنفرانس بالینی
						مطالعه موردی

کارآموزی پرستاری مراقبت های ویژه قلبی (CCU)

فراگیران: دانشجویان ترم ۷ پرستاری (ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی مربی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	Skill lab (پراتیک، بحث گروهی)	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی مهارت
						خواندن گزارش اکوکاردیوگرافی
						کنترل پیس میکر
						تفسیر مقادیر آزمایشگاهی آنزیم های قلبی
						بررسی نیاز به اکسیژن و اجرای صحیح اکسیژن درمانی
						مراقبت از بیمار تحت درمان با داروهای افزایشنده یا کاهشنده فشار خون و نبض
						وصل بیمار به مانیتورینگ و کنترل مانیتورینگ
						کار کردن با دستگاه الکتروشوک
						کارکردن با دستگاه مانیتورینگ مرکزی
						مراقبت از بیمار تحت درمان با داروهای ترمبولیتیک
						مراقبت از بیمار با سندرم کرونری حاد
						مراقبت از بیمار با آریتمی های قلبی
						مراقبت از بیمار بابلوک های قلبی
						تفسیر ECG
						کنفرانس دارویی
						کنفرانس بالینی
						مطالعه موردی

کارآموزی همودیالیز

فراگیران: دانشجویان ترم ۷ پرستاری (ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی مربی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	Skill lab (پراتیک، بحث گروهی)	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی مهارت
						پذیرش بیمار و وزن کردن بیمار قبل از همودیالیز
						کنترل علائم حیاتی قبل، حین و بعد از همودیالیز به طور مرتب
						پرایم کردن ست ها و صافی همودیالیز
						تنظیم دور پمپ، فشار مثبت و منفی، درجه حرارت و حدود آلارم های دستگاه همودیالیز
						تزریق هپارین بر حسب نیاز و به طور صحیح و به موقع
						بررسی و تفسیر نتایج آزمایشات بیمار
						رعایت اصول کنترل عفونت
						کنترل راه دستیابی به عروق بیمار از نظر عملکرد و علائم التهاب و عفونت
						اتصال بیمار به دستگاه همودیالیز با نظارت مربی
						انجام تدابیر صحیح هنگام بروز عوارض حین همودیالیز
						مراقبت صحیح از مسیر دستیابی به عروق پس از خروج سوزن های شریانی و وریدی
						شستشوی دستگاه همودیالیز بر اساس دستورالعمل موجود
						ارائه آموزش های لازم به بیمار و خانواده وی

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد و تاریخ غیبت:

خاتمه کارآموزی:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
	جمع	

نوع واحد	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء مدرس بالینی	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء دانشجو	تاییدیه استاد مشاور	تاییدیه مدیر گروه
CCU				
ICU				
Dialysis				

کارآموزی پرستاری سلامت جامعه / فرد و خانواده / محیط

فراگیران: ترم هشت پرستاری

محیط کارآموزی: مراکز بهداشتی درمانی شهری، مدارس (ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی مربی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	Skill lab (پراتیک، بحث گروهی)	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی مهارت
بهداشت خانواده						
						برای خانوار جدید مراجعه کننده به مرکز پرونده خانوار تشکیل دهد
						فرمهای مربوط به هر مراقبت بهداشتی را تشخیص داده و آن را به درستی تکمیل نماید
						وزن کودک زیر شش سال را با استفاده از ترازوی رومیزی یا ایستاده و با کمک والد اندازه گیری نماید
						قد کودک زیر شش سال را به صورت خوابیده یا ایستاده و با کمک والد اندازه گیری نماید
						دور سر کودک زیر شش سال را با تشخیص محل دقیق قرار دادن ابزار و با کمک والد اندازه گیری نماید
						نمودارهای رشد کودک را به درستی رسم و تفسیر کرده و نتیجه را به والدین کودک توضیح دهد
						کودکانی را که توقف یا کاهش رشد دارند تشخیص داده و به پزشک ارجاع دهد
						آموزشهای لازم را در مورد نحوه صحیح شیردهی و تغذیه انحصاری با شیر مادر تا ۶ ماهگی، ظرف ۱۰ دقیقه به مادر کودک ارائه داده و بازخورد دریافت نماید
						آموزشهای لازم را در مورد تغذیه تکمیلی و دریافت مکمل ها ظرف ۱۰ دقیقه به مادر کودک ارائه داده و بازخورد دریافت نماید
						آموزشهای لازم را در مورد مراقبتهای جسمی و حوادث به مادر ارائه دهد
						تکامل کودک را بر حسب سن و به وسیله سوال از مادر و بررسی کودک، تشخیص دهد
						آموزشهای لازم را در مورد مراقبتهای تکاملی کودک به مادر ارائه دهد
						نحوه تغذیه کودک را با سوالات باز بررسی نماید
						آموزشهای لازم را در مورد تغذیه به والد ارائه دهد

					کودکائی را که به موقع جهت انجام مراقبتهای رشد و تکامل به مرکز مراجعه نکرده اند به صورت تلفنی پیگیری نماید
					علایم حیاتی زن باردار را به درستی اندازه گیری کند و در صورت لزوم وی را به پزشک ارجاع دهد
					علائم خطر در حاملگی را به زن باردار آموزش دهد
					زن باردار را جهت انجام آزمایشهای بارداری به پزشک ارجاع دهد
					در مورد انتخاب روش مناسب پیشگیری از بارداری به زوجین مراجعه کننده، مشاوره ارائه دهد
					در مورد نحوه استفاده از روش پیشگیری انتخاب شده به زوجین آموزش دهد
					در مورد انجام آزمایشهای غربالگری سرطان پستان به مددجویان مشاوره و آموزش داده و بازخورد دریافت نماید
					در مورد انجام آزمایش غربالگری پاپ اسمیر به مددجویان مشاوره و آموزش داده و بازخورد دریافت نماید.
واکسیناسیون					
					اصول زنجیره سرما را در تزریق و نگهداری واکسنها رعایت کند
					انواع واکسن ها را بر حسب ماده تشکیل دهنده دسته بندی کند
					بررسی های قبل از تلقیح واکسن را انجام دهد
					مددجویانی را که واجد شرایط تلقیح نیستند به درستی شناسایی کند
					واکسیناسیون کودکان مراجعه کننده را طبق برنامه و به روش استاندارد در جلسات اولیه با کمک مربی و در جلسات پایانی با نظارت مربی انجام دهد
					عوارض هر واکسن و مراقبتهای بعد از تلقیح را به والدین کودک آموزش داده و بازخورد دریافت نماید
					انجام واکسیناسون را در کارت واکسن و دفاتر مربوطه به درستی ثبت نماید
بیمار یابی					
					آموزش BSE و تفکیک موارد طبیعی از غیر طبیعی
					آموزش، مشاوره وارجاع در مورد پاپ اسمیر و مشاهده حداقل یک مورد
					بیمار یابی مشکلات دهان و دندان
					بیماریابی پدیکولوزیس

						بیماریابی عیوب انکساری
						بیماریابی مشکلات اسکلتی عضلانی
						بازدید از طرح بیماریابی هایپوتیروئیدی، PKU، کاهش شنوایی وارائه گزارش کامل
						خونگیری از پاشنه ی پای نوزاد
						مشاوره ازدواج
						فراگیر مرکز مشاوره قبل از ازدواج را معرفی نماید
						پس از شرکت در کلاس آموزش قبل از ازدواج مشکلات موجود در جلسه آموزشی را لیست نماید
						جهت عینی نمودن مشکلات، پرسشنامه بررسی مشکلات آموزشی تهیه نماید
						Post test و pre test را انجام دهد
						نتایج حاصل را پس از آنالیز بصورت درصد توضیح دهد و یا با نمودار نشان دهد
						جهت رفع مشکلات مطرح شده روش آموزشی جدید را طراحی نماید
						بهداشت حرفه ای
						بررسی وضعیت بهداشت محیط کار از نظرتهبویه، گرما،سرماو...
						آشنایی با فرم ها ونحوه معاینات دوره ای کارگران وشناسایی مشکلات و مخاطرات بهداشتی در محیط کار
						برگزاری حداقل یک کلاس آموزشی فردی یا گروهی در زمینه بهداشت حرفه ای
						ارائه گزارش کتبی بازدید از کارخانه به همراه لیست نکات مثبت ومنفی بهداشتی آن مرکز
						بهداشت محیط
						پرونده های بهداشت محیط خانه بهداشت را بررسی و پیگیری کند
						ویژگی های جغرافیایی و زیست محیطی روستا را تعیین کند.
						شاخص های بهداشت آب روستا را بررسی کرده و در صورت امکان مداخله موثر ارائه دهد.
						شاخص های بهداشت فضلاب روستا را بررسی و در صورت امکان مداخله موثر ارائه دهد.
						شاخص های بهداشت زباله روستا را بررسی و در صورت امکان مداخله موثر ارائه دهد.
						بهداشت اماکن عمومی روستا را بررسی و در صورت امکان مداخله موثر ارائه دهد.
						بهداشت سالمندان و میانسالان
						تکمیل فرم ها و پرونده های مربوطه

					برقراری ارتباط مناسب با سالمند / میانسال
					ارجاع سالمند / میانسال و پیگیری های لازم در صورت نیاز
					تجویز مکمل های لازم
					برگزاری یک کلاس گروهی یا فردی در جهت ارتقاء سلامت سالمند / میانسال
					بازدید منزل
					یک خانواده آسیب پذیر را با کمک مربی و بهورز خانه بهداشت شناسایی کند.
					با خانواده مورد نظر آشنا شده و رضایت سرپرست و اعضای خانواده را برای انجام فرآیند جلب کند.
					برای اولین ملاقات با مشورت خانواده تعیین وقت کند.
					قبل از مراجعه اول پرونده بهداشتی خانواده را بررسی کرده و اطلاعات ضروری (ترکیب سنی و جنسی خانواده، حضور عضوی از گروه های آسیب پذیر در خانواده، سابقه پزشکی و اجتماعی خانواده، وضعیت اقتصادی و پیشینه فرهنگی خانواده) را از بهورز جمع آوری کند.
					به محل زندگی خانواده مراجعه کرده و بر اساس فرآیند پرستاری به بررسی مشکلات خانواده بپردازد.
					مشکلات خانواده را بر اساس فرآیند پرستاری تشخیص دهد.
					مشکلات خانواده را بر اساس فرآیند پرستاری اولویت بندی کند.
					مداخلات لازم را برای هر مشکل برنامه ریزی و هدف گذاری کند.
					مداخلات لازم را برای هر مشکل اجرا کند.
					میزان دستیابی به اهداف مورد نظر در هر مداخله را بررسی کند.
					کارایی و اثربخشی اجرای فرآیند پرستاری در خانواده را ارزشیابی نهایی کند.
					از خانواده بازخورد دریافت نماید.
					در صورت لزوم خانواده را یک هفته بعد از پایان بازدیدها، پیگیری حضوری نماید.
					بهداشت مدارس
					ارائه آموزش های چهره به چهره به دانش آموزان
					ارائه آموزش های گروهی به دانش آموزان ، والدین و معلمان

					بررسی مدرسه مورد نظر از ابعاد مختلف طبق چک لیست استاندارد
					لیست کردن مشکلات موجود در مدرسه طبق تشخیص های پرستاری
					نوشتن فرایند پرستاری برای یکی از مشکلات موجود مدرسه و اجرای راهکار مورد نظر در صورت امکان

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد و تاریخ غیبت:

خاتمه کارآموزی:

شروع کارآموزی:

شماره	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
	جمع	

نوع واحد	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء مدرس بالینی	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء دانشجو	تاییدیه استاد مشاور	تاییدیه مدیر گروه
پرستاری سلامت جامعه/فرد و خانواده/محیط(روستا)				
پرستاری سلامت جامعه/فرد و خانواده/محیط(درمانگاه)				

کارآموزی پرستاری بهداشت مادر و نوزاد

محیط کار آموزشی: بخش های زنان، زایشگاه، نوزادان، NICU، درمانگاه پره ناتال، درمانگاه تنظیم خانواده، اتاق زایمان

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب - B:متوسط - C:نیازبه تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی مربی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	Skill lab (پراتیک، بحث گروهی)	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی مهارت
						پذیرش بیمار (مادر) در بخش
						پذیرش نوزاد طبیعی در بخش
						آموزش شیر دهی به مادر
						کنترل خونریزی قبل و پس از زایمان
						تعیین آپگار نوزاد
						کنترل کلمپ بند ناف
						کنترل صحیح FHR
						کنترل هویت، وزن، قد و دور سر نوزاد
						تعبیه NGT یا OGT برای نوزاد
						سونداژ مثانه
						مراقبت از مادر حامله مبتلا به شرایط تهدید کننده (اکلامپسی، پره اکلامپسی، تهوع و استفراغ شدید و...) مبتنی بر فرایند پرستاری
						ترانسفوزیون خون
						اندازه گیری حرکات جنین
						اندازه گیری قله رحم
						اندازه گیری انقباضات رحم
						مراقبت از پرینه
						آماده نمودن مادر برای زایمان طبیعی
						مشاهده زایمان طبیعی
						مراقبتهای پرستاری در مراحل مختلف زایمان
						آماده نمودن بیمار برای اعمال جراحی زنان
						مراقبت های پس از اعمال جراحی زنان
						مراقبت های مادر در تهدید به سقط و خونریزی ها

						دارو درمانی(سولفات منیزیم
						اندازه گیری علائم حیاتی نوزاد
						کار با انکوباتور
						مراقبت از نوزاد در انکوباتور
						مشارکت در احیای قلبی-ریوی نوزاد
						اکسیژن درمانی نوزاد
						شیردهی نوزاد با شیر دوشیده مادر یا مصنوعی
						کنفرانس بالینی
						مطالعه موردی
						ثبت گزارش پرستاری
						واکسیناسیون
						واکسیناسیون(شناخت و کمک در کاربرد انواع واکسن ها،ماهیت،دوز و زنجیره سرد)
						برقراری ارتباط مطلوب با مادر و کودک
						شناخت و آشنایی با جداول مراجعات واکسیناسیون(کودکان زیر ۶سال،زنان در سن باروری و گروه های در معرض خطر)
						واکسیناسیون کودک،زنان باردار و طرح ملی
						بررسی سلامت کودک قبل از انجام واکسیناسیون
						ثبت اقدامات انجام شده در کارت واکسیناسیون،فرم ها ودفاتر واکسیناسیون
						آموزش عوارض احتمالی ومراقبت های لازم بعد از واکسن
						کودکان
						برقراری ارتباط مطلوب با مادر و کودک
						بررسی کارت وفرم های مراقبتی کودک در پرونده خانوار

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد و تاریخ غیبت:

خانمه کارآموزی:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
جمع		

نوع واحد	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء مدرس بالینی	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء دانشجو	تاییدیه استاد مشاور	تاییدیه مدیر گروه
کارآموزی پرستاری بهداشت مادر و نوزاد				

کارآموزی پرستاری بیماری های کودکان

محیط کارآموزی: بخش های اطفال، نوزادان، NICU و مدارس (ارزیابی مهارت: A:مطلوب - B:متوسط - C:نیازبه تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی دانشجو(اطفال)	نمره ارزیابی مربی(اطفال)	نمره ارزیابی دانشجو(NICU و نوزادان)	نمره ارزیابی مربی(NICU و نوزادان)	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مهارت
								برقراری ارتباط با کودک بیمار	
								بررسی رشد و تکامل کودک	
								شرح حال و معاینه فیزیکی کودک بیمار	
								کنترل علائم حیاتی کودک	
								کنترل I/O کودک / نوزاد	
								تجویزدارو به روش IV انفوزیون برای کودک	
								تجویزدارو به روش IM برای کودک یا نوزاد	
								تجویزدارو به روش خوراکی	
								تجویز دارو به صورت SUPP	
								تجویز دارو به روش استنشاقی- نیولایزر	
								مراقبت از کودک با مشکلات گوارشی براساس فرایند پرستاری	
								مراقبت از کودک با مشکلات کلیوی براساس فرایند پرستاری	
								مراقبت از کودک با مشکلات قلبی-عروقی براساس فرایند پرستاری	
								مراقبت از کودک با مشکلات عصبی براساس فرایند پرستاری	

								مراقبت از کودک با مشکلات تنفسی براساس فرایند پرستاری
								مراقبت از کودک با مشکلات خونی براساس فرایند پرستاری
								مراقبت از کودک با مشکلات شناختی و حسی براساس فرایند پرستاری
								اکسیژن تراپی
								چک کردن قند خون با استفاده از گلوکومتر
								آموزش به بیمار و خانواده
								جمع آوری نمونه ادراری با استفاده از بگ ادراری
								کنفرانس بالینی
								مطالعه موردی
								ثبت گزارش پرستاری

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد و تاریخ غیبت:

خانمه کارآموزی:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
جمع		

نوع واحد	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء مدرس بالینی	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء دانشجو	تاییدیه استاد مشاور	تاییدیه مدیر گروه
پرستاری بیماری های کودکان (اطفال)				
پرستاری بیماری های کودکان (NICU و نوزادان)				

کار آموزشی پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه

فراگیران: دانشجویان ترم ۸ پرستاری

محیط کارآموزی: بخش های اورژانس (ارزیابی مهارت: A:مطلوب- B:متوسط- C:نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی مربی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	Skill lab (پراتیک، بحث گروهی)	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی مهارت
						پذیرش بیمار در بخش
						بررسی و تعیین اولویت های مراقبتی مصدومان
						مشارکت در احیای قلبی-ریوی
						شرح موارد مصرف و نحوه استفاده از کلیه وسایل موجود در ترالی اورژانس
						توضیح حداقل ۱۰ داروی رایج مورد استفاده در ترالی اورژانس را بر اساس دوز اثر، موارد مصرف، تداخلات دارویی، روش تجویز و توجهات پرستاری
						مراقبت های بحرانی از حداقل یک مصدوم با صدمات شکمی
						مراقبت های بحرانی از حداقل یک مصدوم با صدمات قفسه سینه
						مراقبت های بحرانی از حداقل یک مصدوم با صدمات مغزی- نخاعی
						مراقبت های بحرانی از حداقل یک بیمار مسموم
						مراقبت های بحرانی در گزیدگی ها حداقل یک مورد
						مراقبت های بحرانی از حداقل یک بیمار در حین و بعد از تشنج
						مراقبت های بحرانی از بیمار قلبی-تنفسی
						سوند گذاری مثانه
						مراقبت و مایع درمانی با اصول صحیح حداقل از ۲ بیمار در مرحله حاد شوک
						سوند گذاری معده
						بانداز صحیح اندام مصدوم
						آتل بندی شکستگی
						ترانسفوزیون خون
						شستشوی زخم
						تعویض پانسمان
						تعیین نمره GCS بیمار
						رگ گیری
						کشیدن بخیه
						واکسیناسیون کزاز
						آموزش به بیمار و خانواده وی
						مطالعه موردی
						ثبت گزارش پرستاری

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد و تاریخ غیبت:

خانمه کارآموزی:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
جمع		

نوع واحد	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء مدرس بالینی	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء دانشجو	تاییدیه استاد مشاور	تاییدیه مدیر گروه
پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه				

کار آموزشی اصول مدیریت خدمات پرستاری

فراگیران: دانشجویان ترم ۸ پرستاری

محیط کار آموزشی: دفتر پرستاری، کلیه بخش های بالینی (ارزیابی مهارت: A:مطلوب - B:متوسط - C:نیازبه تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی مربی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مهارت
					اجرای مسئولیت های سوپروایزر آموزشی	
					اجرای مسئولیت های مدیر خدمات پرستاری	
					آشنایی با نحوه برنامه ریزی و پرداخت اضافه کار، کارانه، ارزشیابی بخش و پرسنل	
					شرکت در تحویل و تحول بخش	
					پیگیری اقدامات پاراکلینیکی	
					کنترل ترالی اورژانس وقفسه داروها	
					کنترل دستگاه الکترو شوک	
					کنترل یخچال دارو	
					گزارش بیماران بد حال	
					بررسی موازین کنترل عفونت در بخش	
					پیگیری موارد عفونت های بیمارستانی و عوارض ناخواسته دارویی	
					نوشتن دفتر گزارش روزانه بخش	
					تدوین برنامه کاری پرسنلی ودانشجویان	
					انجام ممیزی منابع انسانی	
					تحلیل موقعیت استراتژیک بخش وبیمارستان	
					حل یک مشکل بخش با استفاده از روش حل مشکل	
					نقد تجربیات یادگیری	

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد و تاریخ غیبت:

خاتمه کارآموزی:

شروع کارآموزی:

نمره	موارد ارزشیابی	ردیف
	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	۱
	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	۲
	حیطه شناختی (نمره از ۲)	۳
	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	۴
	تکالیف (نمره از ۲)	۵
	جمع	

تاییدیه مدیر گروه	تاییدیه استاد مشاور	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء دانشجو	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء مدرس بالینی	نوع واحد
				اصول مدیریت خدمات پرستاری

موفق باشید

واحد توسعه آموزش (EDO) دانشکده