



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زنجان

دانشکده پرستاری و فوریت های پیش بیمارستانی ابهر

واحد توسعه آموزش (EDO)

# کار نما

# Log book

رشته کارشناسی ناپیوسته فوریت های پیش بیمارستانی

سال ۱۴۰۲

## مشخصات دانشجو

	نام
	نام خانوادگی
	شماره دانشجویی
	سال ورود
	تلفن همراه

### راهنمای استفاده و تکمیل کارنما

دانشجوی گرامی، در راستای تامین دو هدف اساسی شامل جهت دهی یادگیری در راستای اهداف آموزشی و سنجش و اندازه گیری میزان یادگیری دانشجو، این کارنما حضور محترمانه ارائه می گردد. این کارنما شامل قسمت های زیر می باشد:

(۱) برنامه آموزشی رشته کارشناسی ناپیوسته فوریت های پیش بیمارستانی: این برنامه به روزترین چارت چهار ترم تحصیلی رشته کارشناسی ناپیوسته فوریت های پیش بیمارستانی است که دروس ارائه شده در هر ترم به همراه تعداد واحدهای هر درس به شکل خلاصه نمایش داده شده است.

(۲) آیین نامه اجرایی پوشش: این آیین نامه شامل مواردی همچون قوانین پوشش، قوانین مرتبط با بهداشت فردی در کنار موازین رفتار حرفه ای در محیط های آموزشی می باشد.

(۳) منشور حقوق بیمار: منشور حقوق بیمار مجموعه قوانین حقوقی است که شامل حال بیمار در محیط های بیمارستانی می شود.

(۴) چک لیست ارزیابی عمومی دانشجویان: این چک لیست موارد عمدتاً انضباطی و رفتاری است که هر دانشجویی در هر کارآموزی موظف به رعایت آنان بوده و قسمتی از نمره کارآموزی را شامل می گردد.

(۵) حیطة های ارزشیابی تخصصی: حیطة های ارزشیابی تخصصی مجموعه مهارت های شناختی، عاطفی و روانی حرکتی (عملی) است که برای ارزیابی عملکرد تخصصی دانشجو در محیط بالین مد نظر ارزیابان قرار می گیرد.

(۶) جدول ثبت مهارت ها: این جداول براساس اهداف اختصاصی هر واحد کارآموزی، مجموعه اقدامات و صلاحیت های مورد انتظار از دانشجویان را مشخص کرده است. ستون هایی که معیار تعیین سطح عملکرد دانشجو می باشند شامل عملکرد مستقل مهارت مورد نظر، عملکرد با کمک مربی، فقط مشاهده عملکرد و همچنین ستونی به نام Skill Lab که شامل شرایطی است که مهارت مورد نظر در واحد کارآموزی وجود نداشته باشد. در این صورت استفاده از اتاق مهارت های عملی دانشکده (پراتیک) و یا طرح موضوع در جلسات بحث گروهی می تواند جایگزین گردد. در نهایت ستون نمره ارزیابی مربی قرار دارد که هر مربی براساس مشاهدات خود از عملکرد دانشجو آن را تکمیل می کند.

(۷) فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی: این قسمت در پنج حیطة شامل ارزشیابی عمومی، حیطة روانی حرکتی، حیطة عاطفی، حیطة شناختی و تکالیف دانشجو مورد ارزشیابی نهایی قرار گرفته و در پایان هر کارآموزی لاگ بوک مربوطه به امضای مربی بالینی و دانشجو خواهد رسید.

توجه: لاگ بوک ها در پایان هر ترم تحصیلی میبایستی به تایید مدیر گروه آموزشی و همچنین استاد مشاور هر دانشجو برسد و در پایان دوره تحصیل نیز به عنوان ملاک اصلی جهت بررسی مهارت های مورد انتظار جهت اعلام فارغ التحصیلی دانشجو به حساب می آید.

## فهرست

- ۴..... برنامه آموزشی رشته کارشناسی ناپیوسته فوریت های پیش بیمارستانی.....
- ۵ ..... آیین نامه اجرایی پوشش (Dress code) و اخلاق حرفه ای دانشجویان در محیط های آزمایشگاهی-بالینی.....
- ۷..... منشور حقوق بیمار.....
- ۱۰..... چک لیست ارزیابی عمومی دانشجویان.....
- ۱۱..... حیطه های ارزشیابی تخصصی.....
- ۱۲..... کارآموزی نشانه شناسی و معاینات بدنی.....
- ۱۴..... کارآموزی زنان و زایمان.....
- ۱۶..... کارآموزی مدیریت راه هوایی و CPR.....
- ۱۸..... کارآموزی فوریت های اطفال و نوزادان.....
- ۲۰..... کارآموزی داخلی.....
- ۲۲..... کارآموزی جراحی.....
- ۲۴..... کارآموزی در عرصه مدیریت ستاد EMS.....
- ۲۶..... کارآموزی در عرصه CPR تکمیلی.....
- ۲۸..... کارآموزی در عرصه اطفال و نوزادان.....
- ۳۰..... کارآموزی عملیات اورژانس.....
- ۳۲..... کارآموزی اورژانس بیمارستانی - داخلی.....
- ۳۴..... کارآموزی اورژانس بیمارستانی - جراحی.....
- ۳۶..... کارآموزی سامانه اورژانس پیش بیمارستانی.....

## برنامه آموزشی کارشناسی ناپیوسته فوریت های پیش بیمارستانی

ردیف	کد درس	نام درس - ترم اول	تعداد	تئوری	عملی	ردیف	کد درس	نام درس ترم دوم	تعداد	تئوری	عملی	
۱	۱۴۱۱۰۲۵	اندیشه اسلامی (۲)	۲	۲		۱	۱۴۱۱۰۳۱	دانش خانواده	۲	۲		
۲	۱۴۵۳۰۰۳	زبان تخصصی ۲	۲	۲		۲	۱۴۵۳۰۰۱	آمار زیستی و روش تحلیل	۲	۱	۱	
۳	۱۴۵۳۰۰۴	آناومی ۲	۱/۵	۱	۰/۵							
۴	۱۴۵۳۰۰۵	فیزیولوژی ۲	۱/۵	۱/۵		۳	۱۴۵۳۰۲۶	کارآموزی نشانه شناسی و معاینات بدنی	۰/۵		۰/۵	
۵	۱۴۵۳۰۰۶	بهداشت عمومی ۲	۱	۱		۴	۱۴۵۳۰۰۸	داروشناسی	۲	۲		
						۵	۱۴۵۳۰۱۰	تربیت	۱	۰/۵	۰/۵	
۶	۱۴۵۳۰۰۹	سلامت تکسین فورینهای پزشکی	۲	۱	۱	۶	۱۴۵۳۰۱۳	تروما (پیشرفته)	۲	۱/۵	۰/۵	
۷	۱۴۵۳۰۱۲	آشنایی با Dispatch (روشهای اعزام) و	۲	۱/۵	۰/۵	۷	۱۴۵۳۰۱۴	احیای قلبی - ریوی (پیشرفته) ۲	۲	۱	۱	
۸	۱۴۵۳۰۱۸	اورزاسهای رفتاری	۱	۱		۸	۱۴۵۳۰۱۶	بیماریهای زنان و زایمان	۱	۰/۵	۰/۵	
۹	۱۴۵۳۰۱۹	پدافند غیرعامل	۱	۱		۹	۱۴۵۳۰۱۷	شناخت بیماریها	۲	۲		
۱۰	۱۴۵۳۰۲۱	نشانه شناسی و معاینات بدنی ۲	۱	۰/۵	۰/۵	۱۰	۱۴۵۳۰۲۳	فوریت داخلی پیشرفته ۱	۱/۵	۱	۰/۵	
۱۱	۱۴۵۳۰۲۵	آشنایی با ساختار و مقررات EMS	۱	۱		۱۱	۱۴۵۳۰۲۴	فوریت داخلی پیشرفته ۲	۱/۵	۱/۵		
۱۲	۱۴۵۳۰۰۲	فناوری اطلاعات	۲	۱	۱	۱۲	۱۴۵۳۰۳۰	کارآموزی زنان و زایمان	۱		۱	
۱۳	۱۴۱۱۰۲۷	تاریخ تحلیلی صدر اسلام	۲	۲		۱۳	۱۴۵۳۰۳۲	کارآموزی مدیریت راه هوایی و CPR	۱		۱	
جمع واحد			۲۰				جمع واحد			۱۹/۵		
ردیف	کد درس	نام درس - ترم سوم	تعداد واحد	تئوری	عملی	ردیف	کد درس	نام درس - ترم چهارم	تعداد واحد			
۱	۱۴۵۳۰۱۱	مراقبت در جابجایی و انتقال بیمار	۱	۰/۵	۰/۵	۱	۱۴۵۳۰۳۳	کارآموزی در عرصه مدیریت ستاد EMS	۱			
۲	۱۴۵۳۰۱۵	بیماریهای اطفال و نوزادان	۱	۱		۲	۱۴۵۳۰۳۴	کارآموزی در عرصه CPR تکمیلی	۱/۵			
۳	۱۴۵۳۰۲۰	مدیریت سلامت در بحران	۲	۲		۳	۱۴۵۳۰۳۵	کارآموزی در عرصه فوریتهای اطفال و نوزادان	۱/۵			
۴	۱۴۵۳۰۲۲	اورزاس های محیطی	۱	۰/۵	۰/۵	۴	۱۴۵۳۰۳۶	کارآموزی عملیات اورزاس	۳			
۵	۱۴۵۳۰۲۷	کارآموزی فوریتهای اطفال و نوزادان	۱	۱		۵	۱۴۵۳۰۳۷	کارآموزی اورزاس بیمارستانی - داخلی	۲			
۶	۱۴۵۳۰۲۸	کارآموزی داخلی	۱/۵	۱/۵		۶	۱۴۵۳۰۳۸	کارآموزی اورزاس بیمارستانی - جراحی	۲			
۷	۱۴۵۳۰۲۹	کارآموزی جراحی	۲	۲		۷	۱۴۵۳۰۳۱	کارآموزی سامانه اورزاس پیش بیمارستانی	۱			
۸	۱۴۱۱۰۱۰	تربیت بدنی ۲	۱	۱								
۹	۱۴۱۱۰۲۳	تفسیر موضوعی قرآن	۲	۲								
۱۰	۱۴۱۱۰۲۴	انقلاب اسلامی	۲	۲								
۱۱	۱۴۵۳۰۰۷	گزارش نویسی و مستند سازی در اورزاس	۱	۱								
۱۲	۱۴۱۱۰۴۱	اصول و مبانی مدیریت خطر و حوادث وبلا یا (مجازی)	۲ (مجازی)	۲								
جمع واحد			۱۷/۵				جمع واحد			۱۲		

## آیین نامه اجرایی پوشش (Dress code) و اخلاق حرفه ای دانشجویان در محیط های آزمایشگاهی - بالینی

### فصل اول: لباس و نحوه پوشش

لباس دانشجویان جهت ورود به محیط های آموزشی به ویژه محیط های بالینی و آزمایشگاهی باید متحدالشکل بوده و شامل مجموعه ویژگیهای زیر باشد:

- ۱- روپوش سفید بلند در حد زانو و غیرچسبان با آستین بلند
  - ۲- روپوش باید دارای آرم دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مربوطه باشد.
  - ۳- تمامی دکمه های روپوش باید در تمام مدت حضور در محیط های آموزشی بطور کامل بسته باشد.
  - ۴- استفاده از کارت شناسایی معتبر عکس دار حاوی (حرف اول نام، نام خانوادگی، عنوان، نام دانشکده و نام رشته) بر روی پوشش، در ناحیه سینه سمت چپ در تمام مدت حضور در محیط های آموزشی الزامی می باشد.
  - ۵- دانشجویان خانم باید تمامی سر، گردن، نواحی زیر گردن و موها را با پوشش مناسب بپوشانند.
  - ۶- شلوار باید بلند متعارف و ساده و غیرچسبان باشد استفاده از شلوارهای جین پاره و نظایر آن در شان حرف پزشکی نیست.
  - ۷- پوشش جوراب ساده که تمامی پا و ساق پا را بپوشانند ضروری است.
  - ۸- پوشیدن جوراب های توری و یا دارای تزیینات ممنوع است.
  - ۹- کفش باید راحت و مناسب بوده، هنگام راه رفتن صدا نداشته باشد.
  - ۱۰- روپوش، لباس و کفش باید راحت، تمیز، مرتب و در حد متعارف باشد و نباید دارای رنگ های تیره و زننده نامتعارف باشد.
  - ۱۱- استفاده از نشانه های نامربوط به حرفه پزشکی و آویختن آن به روپوش، شلوار و کفش ممنوع می باشد.
  - ۱۲- استفاده و در معرض دید قرار دادن هرگونه انگشتر طلا (بجز حلقه ازدواج)، دستبند، گردن بند و گوشواره در محیط های آموزشی ممنوع می باشد.
  - ۱۳- استفاده از دمپایی و صندل در محیط های آموزشی بجز اتاق عمل و اتاق زایمان ممنوع می باشد.
  - ۱۴- استفاده از لباس مخصوص فوریت های پیش بیمارستانی (پیراهن سفید برای آقایان و روپوش سرمه ای برای خانم ها به همراه شلوار سرمه ای) برای حضور در محیط آموزشی پایگاه های فوریت الزامی است.
- توجه:** تردد با یونیفرم فوریت در محیط های شهری اکیدا ممنوع می باشد.

## فصل دوم: بهداشت فردی و موازین آرایش در محیط های آموزشی کشور

- ۱- وابستگی به حرفه پزشکی الگوهای نظافت و بهداشت فردی هستند، لذا بدون تردید تمیزی ظاهر و بهداشت در محیط های آموزشی علوم پزشکی از ضروریات است.
- ۲- ناخن ها باید کوتاه و تمیز باشد. آرایش ناخن ها با لاک و برچسب های ناخن در هر شکلی ممنوع است. استفاده از ناخن های مصنوعی و ناخن بلند موجب افزایش شانس انتقال عفونت و احتمال آسیب به دیگران و تجهیزات پزشکی می شود.
- ۳- آرایش سر و صورت بصورت غیر متعارف و دور از شئون حرفه پزشکی ممنوع می باشد.
- ۴- نمایان نمودن هرگونه آرایش بصورت تاتو و با استفاده از حلقه یا نگین در بینی یا هر قسمت از دست ها و صورت ممنوع است.
- ۵- استفاده از ادکلن و عطرها با بوی تند و حساسیت زا در محیط های آموزشی ممنوع است.

## فصل سوم: موازین رفتار دانشجویان در محیط های آموزشی پزشکی

- ۱- رعایت اصول اخلاق حرفه ای، توضع و فروتنی در برخورد با بیماران، همراهان بیماران، استادان، فراگیران و کارکنان الزامی است.
- ۲- صحبت کردن در محیط های آموزشی باید به آرامی و با ادب همراه باشد و هرگونه ایجاد سرو صدای بلند و یا بر زبان راندن کلمات که در شان حرفه پزشکی نیست، ممنوع می باشد.
- ۳- استعمال دخانیات در کلیه زمان های حضور فرد در محیط های آموزشی ممنوع می باشد.
- ۴- جویدن آدامس و نظایر آن در آزمایشگاه ها، سالن کنفرانس، راند بیماران و در حضور اساتید، کارکنان و بیماران ممنوع می باشد.
- ۵- در زمان حضور در کلاس ها، آزمایشگاه ها و راند بیماران، تلفن همراه باید خاموش بوده و در سایر زمان ها، استفاده از آن به حد ضرورت میبایستی کاهش یابد.
- ۶- هرگونه بحث و شوخی در مکان های عمومی مرتبط نظیر آسانسور، کافی شاپ و رستوران ممنوع می باشد.

## فصل چهارم: نظارت بر اجرا و پیگیری موارد تخلف آئین نامه

- ۱- نظارت بر رعایت اصول این آئین نامه در بیمارستان های آموزشی و سایر محیط های آموزشی علوم پزشکی بالینی برعهده معاون آموزشی بیمارستان، مدیر گروه، رئیس بخش و کارشناسان آموزشی و دانشجویی واحد مربوطه می باشد.
- ۲- افرادی که اخلاق حرفه ای و اصول این آئین نامه را رعایت ننمایند، ابتدا تذکر داده می شوند و در صورت اصرار بر انجام تخلف به شورای انضباطی دانشجویان ارجاع داده خواهند شد.

## منشور حقوق بیمار

### ۱- دریافت مطلوب خدمات سلامت حق بیمار است.

- ارائه خدمات سلامت باید:

- ۱-۱) شایسته شان و منزلت انسان و با احترام به ارزش‌ها، اعتقادات فرهنگی و مذهبی باشد.
- ۱-۲) بر پایه‌ی صداقت، انصاف، ادب و همراه با مهربانی باشد.
- ۱-۳) فارغ از هرگونه تبعیض از جمله قومی، فرهنگی، مذهبی، نوع بیماری و جنسیتی باشد.
- ۱-۴) بر اساس دانش روز باشد.
- ۱-۵) مبتنی بر برتری منافع بیمار باشد.
- ۱-۶) در مورد توزیع منابع سلامت مبتنی بر عدالت و اولویت‌های درمانی بیمار باشد.
- ۱-۷) مبتنی بر هماهنگی ارکان مراقبت اعم از پیشگیری، تشخیص، درمان و توانبخشی باشد.
- ۱-۸) به همراه تامین کلیه امکانات رفاهی پایه و ضروری و به دور از تحمیل درد و رنج و محدودیت‌های غیرضروری باشد.
- ۱-۹) توجه ویژه‌ای به حقوق گروه‌های آسیب‌پذیر جامعه از جمله کودکان، زنان باردار، سالمندان، بیماران روانی، زندانیان، معلولان ذهنی و جسمی و افراد بدون سرپرست داشته باشد.
- ۱-۱۰) در سریع‌ترین زمان ممکن و با احترام به وقت بیمار باشد.
- ۱-۱۱) با در نظر گرفتن متغیرهایی چون زبان، سن و جنس گیرندگان خدمت باشد.
- ۱-۱۲) در مراقبت‌های ضروری و فوری (اورژانس)، بدون توجه به تأمین هزینه‌ی آن صورت گیرد. در موارد غیرفوری (الکتیو) بر اساس ضوابط تعریف شده باشد.

۱-۱۳) در مراقبت‌های ضروری و فوری (اورژانس)، در صورتی که ارائه خدمات مناسب ممکن نباشد، لازم است پس از ارائه‌ی خدمات ضروری و توضیحات لازم، زمینه انتقال بیمار به واحد مجهز فراهم گردد.

۱-۱۴) در مراحل پایانی حیات که وضعیت بیماری غیر قابل برگشت و مرگ بیمار قریب الوقوع می‌باشد با هدف حفظ آسایش وی ارائه گردد. منظور از آسایش کاهش درد و رنج بیمار، توجه به نیازهای روانی، اجتماعی، معنوی و عاطفی وی و خانواده‌اش در زمان احتضار می‌باشد. بیمار در حال احتضار حق دارد در آخرین لحظات زندگی خویش با فردی که می‌خواهد همراه گردد.

### ۲- اطلاعات باید به نحو مطلوب و به میزان کافی در اختیار بیمار قرار گیرد.

۲-۱) محتوای اطلاعات باید شامل موارد ذیل باشد:

۲-۲-۱) مفاد منشور حقوق بیمار در زمان پذیرش.

۲-۱-۲) ضوابط و هزینه‌های قابل پیش‌بینی بیمارستان اعم از خدمات درمانی و غیر درمانی و ضوابط بیمه و معرفی سیستم‌های حمایتی در زمان پذیرش.

۲-۱-۳) نام، مسؤلیت و رتبه‌ی حرفه‌ای اعضای گروه پزشکی مسئول ارائه مراقبت از جمله پزشک، پرستار و دانشجو و ارتباط حرفه‌ای آن‌ها با یکدیگر.

۲-۱-۴) روش‌های تشخیصی و درمانی و نقاط ضعف و قوت هر روش و عوارض احتمالی آن، تشخیص بیماری، پیش‌آگهی و

- عوارض آن و نیز کلیه‌ی اطلاعات تأثیرگذار در روند تصمیم‌گیری بیمار.
- ۵-۱-۲) نحوه‌ی دسترسی به پزشک معالج و اعضای اصلی گروه پزشکی در طول درمان.
- ۶-۱-۲) کلیه‌ی اقداماتی که ماهیت پژوهشی دارند.
- ۷-۱-۲) ارائه آموزش‌های ضروری برای استمرار درمان.
- ۲-۲) نحوه‌ی ارائه اطلاعات باید به صورت ذیل باشد:
- ۱-۲-۲) اطلاعات باید در زمان مناسب و متناسب با شرایط بیمار از جمله اضطراب و درد و ویژگی‌های فردی وی از جمله زبان، تحصیلات و توان درک در اختیار وی قرار گیرد، مگر این‌که:
- تأخیر در شروع درمان به واسطه‌ی ارائه‌ی اطلاعات فوق سبب آسیب به بیمار گردد (در این صورت انتقال اطلاعات پس از اقدام ضروری، در اولین زمان مناسب باید انجام شود).
- بیمار علی‌رغم اطلاع از حق دریافت اطلاعات، از این امر امتناع نماید که در این صورت باید خواست بیمار محترم شمرده شود، مگر این‌که عدم اطلاع بیمار، وی یا سایرین را در معرض خطر جدی قرار دهد.
- ۲-۲-۲) بیمار می‌تواند به کلیه‌ی اطلاعات ثبت شده در پرونده‌ی بالینی خود دسترسی داشته باشد و تصویر آن را دریافت نموده و تصحیح اشتباهات مندرج در آن را درخواست نماید.
- ۳- حق انتخاب و تصمیم‌گیری آزادانه بیمار در دریافت خدمات سلامت باید محترم شمرده شود.**
- ۱-۳) محدوده انتخاب و تصمیم‌گیری درباره موارد ذیل می‌باشد:
- ۱-۱-۳) انتخاب پزشک معالج و مرکز ارائه‌کننده‌ی خدمات سلامت در چارچوب ضوابط.
- ۲-۱-۳) انتخاب و نظر خواهی از پزشک دوم به عنوان مشاور.
- ۳-۱-۳) شرکت یا عدم شرکت در هر گونه پژوهش، با اطمینان از اینکه تصمیم‌گیری وی تأثیری در تداوم و نحوه دریافت خدمات سلامت نخواهد داشت.
- ۴-۱-۳) قبول یا رد درمان‌های پیشنهادی پس از آگاهی از عوارض احتمالی ناشی از پذیرش یا رد آن مگر در موارد خودکشی یا مواردی که امتناع از درمان شخص دیگری را در معرض خطر جدی قرار می‌دهد.
- ۵-۱-۳) اعلام نظر قبلی بیمار در مورد اقدامات درمانی آتی در زمانی که بیمار واجد ظرفیت تصمیم‌گیری می‌باشد. ثبت و به‌عنوان راهنمای اقدامات پزشکی در زمان فقدان ظرفیت تصمیم‌گیری وی با رعایت موازین قانونی مد نظر ارائه‌کنندگان خدمات سلامت و تصمیم‌گیرنده جایگزین بیمار قرار گیرد.
- ۲-۳) شرایط انتخاب و تصمیم‌گیری شامل موارد ذیل می‌باشد:
- ۱-۲-۳) انتخاب و تصمیم‌گیری بیمار باید آزادانه و آگاهانه، مبتنی بر دریافت اطلاعات کافی و جامع (مذکور در بند دوم) باشد.
- ۲-۲-۳) پس از ارائه اطلاعات، زمان لازم و کافی به بیمار جهت تصمیم‌گیری و انتخاب داده شود.
- ۴- ارائه خدمات سلامت باید مبتنی بر احترام به حریم خصوصی بیمار (حق خلوت) و رعایت اصل رازداری باشد.**
- ۱-۴) رعایت اصل رازداری راجع به کلیه‌ی اطلاعات مربوط به بیمار الزامی است مگر در مواردی که قانون آن را استثنا کرده باشد.
- ۲-۴) در کلیه‌ی مراحل مراقبت اعم از تشخیصی و درمانی باید به حریم خصوصی بیمار احترام گذاشته شود. ضروری است



بدین منظور کلیه‌ی امکانات لازم جهت تضمین حریم خصوصی بیمار فراهم گردد.

۴-۳) فقط بیمار و گروه درمانی و افراد مجاز از طرف بیمار و افرادی که به حکم قانون مجاز تلقی می‌شوند می‌توانند به اطلاعات دسترسی داشته باشند.

۴-۴) بیمار حق دارد در مراحل تشخیصی از جمله معاینات، فرد معتمد خود را همراه داشته باشد. همراهی یکی از والدین کودک در تمام مراحل درمان حق کودک می‌باشد مگر اینکه این امر بر خلاف ضرورت‌های پزشکی باشد.

**۵- دسترسی به نظام کارآمد رسیدگی به شکایات حق بیمار است.**

۵-۱) هر بیمار حق دارد در صورت ادعای نقض حقوق خود که موضوع این منشور است، بدون اختلال در کیفیت دریافت خدمات سلامت به مقامات ذی صلاح شکایت نماید.

۵-۲) بیماران حق دارند از نحوه رسیدگی و نتایج شکایت خود آگاه شوند.

۵-۳) خسارت ناشی از خطای ارائه‌کنندگان خدمات سلامت باید پس از رسیدگی و اثبات مطابق مقررات در کوتاه‌ترین زمان ممکن جبران شود.

در اجرای مفاد این منشور در صورتی که بیمار به هر دلیلی فاقد ظرفیت تصمیم‌گیری باشد، اعمال کلیه‌ی حقوق بیمار- مذکور در این منشور- بر عهده‌ی تصمیم‌گیرنده‌ی قانونی جایگزین خواهد بود. البته چنانچه تصمیم‌گیرنده‌ی جایگزین بر خلاف نظر پزشک، مانع درمان بیمار شود، پزشک می‌تواند از طریق مراجع ذیربط درخواست تجدید نظر در تصمیم‌گیری را بنماید.

چنانچه بیماری که فاقد ظرفیت کافی برای تصمیم‌گیری است، اما میت‌واند در بخشی از روند درمان معقولانه تصمیم بگیرد، باید تصمیم او محترم شمرده شود.

### چک لیست ارزیابی عمومی دانشجویان

ردیف	موارد ارزیابی عمومی	همیشه (۱)	اکثرا" (۰/۷۵)	گاهی اوقات (۰/۵)	بندرت (۰/۲۵)	هیچگاه (۰)
۱	ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند.					
۲	ساعات استراحت و صرف نهار را رعایت می کند.					
۳	یونیفرم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد.					
۴	موازین بهداشت فردی را رعایت می کند.					
۵	جهت نظافت UNIT بیمار ، نظارت لازم را انجام می دهد.					
۶	مراقبت های اولیه بهداشتی بیمار را پیگیری می کند.					
۷	وظایف محوله را طبق اولویت برنامه ریزی می کند.					
۸	جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند.					
۹	وظایف خود را با دقت و با رعایت اصول صحیح و علمی انجام می دهد.					
۱۰	خطرات احتمالی را پیش بینی می کند.					
۱۱	در انجام فعالیت های گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد.					
۱۲	نظرات مدیران و کارکنان مرکز را مورد توجه قرار می دهد.					
۱۳	در مواقع لزوم با مربی مشورت می کند.					
۱۴	اصول اخلاقی در برقراری ارتباط با مربی و پرسنل و دانشجویان را رعایت می کند.					
۱۵	اصول ارتباطی را با بیماران رعایت می کند.					
۱۶	انتقادات را از مربیان و مدیران آموزشی خود می پذیرد.					
۱۷	در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می نماید.					
۱۸	هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد.					
۱۹	برای انجام کارها سریعاً تصمیم می گیرد.					
۲۰	در مواقع لزوم بدرستی تصمیم می گیرد.					
۲۱	سرعت عمل با اصول و تکنیک همراه است.					

## حیطه های ارزشیابی تخصصی

### ❖ حیطه شناختی The Cognitive Domain: دانش فنی و علمی

۱. دانش (Knowledge)
۲. فهمیدن (Comprehension)
۳. به کار بستن (Application)
۴. تجزیه و تحلیل (Analysis)
۵. ترکیب (Synthesis)
۶. قضاوت یا ارزشیابی (Judgment)

### ❖ حیطه عاطفی The Affective Domain: رشد نگرش و احساسات

۱. دریافت Receiving
۲. واکنش نشان دادن Responding
۳. ارزش گذاری کردن Valuing
۴. سازماندهی ارزش ها Organization of Values
۵. تبلور ارزش ها در شخصیت Characterization by a value complex

### ❖ حیطه روانی حرکتی The Psychomotor Domain: مهارت های عملی

۱. تقلید Imitation
۲. اجرای مستقل Independent performance
۳. سرعت و دقت Acceleration and Accuracy
۴. هماهنگی حرکات Coordination of Actions
۵. عادی شدن Normality

تکالیف: با نظر مربی مسئول کارآموزی

## کارآموزی نشانه شناسی و معاینات بدنی

فراگیران: دانشجویان ترم ۲\_ کارشناسی ناپیوسته فوریت (ارزیابی مهارت: A: مطلوب / B: متوسط / C: نیاز به تمرین بیشتر)

ردیف	نحوه اقدام و ارزیابی مربی		مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	Skill lab (پراتیک، بحث گروهی)	تعداد پروسیجرها	نمره ارزیابی مربی
	مهارت							
۱	ارتباط صحیح با مددجو و همراه وی							
۲	گرفتن شرح حال کامل از مددجو							
۳	معاینه جسمانی در بیمار داخلی							
۴	استفاده صحیح از تکنیک های معاینه							
۵	استفاده صحیح از تجهیزات پزشکی							
۶	تشخیص موارد غیر طبیعی در معاینه							
۷	ارزیابی صحیح تنفس							
۸	ارزیابی صحیح دستگاه گردش خون							
۹	ارزیابی سطح هوشیاری							
۱۰	ارزیابی سریع در بیمار ترومایی							
۱۱	بررسی، کنترل و ثبت معاینات و مشاهدات							
۱۲	رعایت اصول فرهنگی و مذهبی در معاینه							

## فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

**تعداد و تاریخ غیبت:**

**خاتمه کارآموزی:**

**شروع کارآموزی:**

شماره	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
جمع نمره		

نوع واحد	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء مدرس بالینی	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء دانشجو	تاییدیه استاد مشاور	تاییدیه مدیر گروه
نشانه شناسی و معاینات بدنی				

## کارآموزی زنان و زایمان

فراگیران: دانشجویان ترم ۲ کارشناسی ناپیوسته فوریت (ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

ردیف	نحوه اقدام و ارزیابی مربی					مهارت
	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	Skill lab (پراتیک، بحث گروهی)	تعداد پروسیجرها	
۱						ارزیابی زن باردار
۲						شرح حال گیری صحیح از زن باردار
۳						اقدامات مراقبتی و درمانی در بیماری های قبل از زایمان
۴						آماده کردن وسایل مورد نیاز برای زایمان
۵						شناخت مراحل زایمان
۶						کمک به زایمان نوزاد
۷						روش صحیح قطع بند ناف و کلامپ آن
۸						مراقبت از نوزاد تازه متولد شده
۹						اقدامات مراقبتی و درمانی مادر بعد از زایمان
۱۰						ثبت صحیح وقایع زایمان
۱۱						پیشگیری از عوارض حین زایمان
۱۲						آموزش لازم به مادر بعد از زایمان

## فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد و تاریخ غیبت:

خاتمه کارآموزی:

شروع کارآموزی:

شماره	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
جمع نمره		

نوع واحد	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء مدرس بالینی	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء دانشجو	تاییدیه استاد مشاور	تاییدیه مدیر گروه
کارآموزی زنان و زایمان				

## کارآموزی مدیریت راه هوایی و CPR

فراگیران: دانشجویان ترم ۲ کارشناسی ناپیوسته فوریت (ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

ردیف	مربی	نحوه اقدام و ارزیابی		مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	Skill lab (پراتیک، بحث گروهی)	تعداد پروسیجرها	نمره ارزیابی مربی
		مهارت							
۱		چک تجهیزات CPR							
۲		تشخیص به موقع ایست قلبی و تنفسی و شروع به موقع CPR با اولویت CAB							
۳		فشاردن صحیح قفسه سینه							
۴		اجرای صحیح مانورهای مختلف باز کردن راه هوایی							
۵		گذاشتن ایروی دهانی - حلقی							
۶		انتخاب سایز مناسب لوله تراشه درگروه های سنی مختلف							
۷		آماده کردن وسایل و تجهیزات اینتوباسیون							
۸		انجام اینتوباسیون							
۹		فیکس کردن لوله تراشه							
۱۰		خارج کردن لوله تراشه (Extubation)							
۱۱		ساکشن تراکتوبرونشیاال از طریق لوله تراشه							
۱۲		تهویه با ماسک و بگ							
۱۳		تشخیص آریتمی های خطرناک و اقدام فوری							
۱۴		کار با دفیبریلاتور و AED							
۱۵		محافظت از سر و گردن بیمار اینتوبه							



## فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

**تعداد و تاریخ غیبت:**

**خاتمه کارآموزی:**

**شروع کارآموزی:**

نمره	موارد ارزشیابی	ردیف
	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	۱
	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	۲
	حیطه شناختی (نمره از ۲)	۳
	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	۴
	تکالیف (نمره از ۲)	۵
	جمع نمره	

تاییدیه مدیر گروه	تاییدیه استاد مشاور	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء دانشجو	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء مدرس بالینی	نوع واحد
				مدیریت راه هوایی CPR و

## کارآموزی فوریت های اطفال و نوزادان

فراگیران: دانشجویان ترم ۳ کارشناسی ناپیوسته فوریت (ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

ردیف	نحوه اقدام و ارزیابی مربی		مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	Skill lab (پراتیک، بحث گروهی)	تعداد پروسیجرها	نمره ارزیابی مربی
	مهارت							
۱	ارزیابی نوزاد تازه متولد شده							
۲	شرح حال گیری و معاینه جسمانی در کودکان و نوزادان							
۳	اقدامات مراقبتي اولیه نوزاد تازه متولد شده							
۴	تعیین عدد آپگار در وضعیت های مختلف نوزاد تازه متولد شده							
۵	باز کردن صحیح راه هوایی در اطفال و نوزادان							
۶	استفاده صحیح از وسایل تهویه							
۷	گرفتن علائم حیاتی در اطفال و نوزادان							
۸	برقراری خط وریدی و فیکس کردن آن در اطفال و نوزادان							
۹	اقدامات مراقبتي در بیماری های آسم، تشنج، شوک و ... در اطفال و نوزادان							
۱۰	اقدامات مراقبتي در آسپیراسیون جسم خارجی در اطفال و نوزادان							
۱۱	تشخیص ایست قلبی و تنفسی در اطفال و نوزادان							
۱۲	فشاردن صحیح قفسه سینه در اطفال و نوزادان							
۱۳	آموزش به خانواده برای پیشگیری از آسیب اطفال و نوزادان							

## فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد و تاریخ غیبت:

خاتمه کارآموزی:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
جمع نمره		

نوع واحد	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء مدرس بالینی	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء دانشجو	تاییدیه استاد مشاور	تاییدیه مدیر گروه
فوریت های اطفال و نوزادان				

## کارآموزی داخلی

فراگیران: دانشجویان ترم ۳ کارشناسی ناپیوسته فوریت (ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

ردیف	نحوه اقدام و ارزیابی مربی					مهارت
	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	Skill lab (پراتیک، بحث گروهی)	تعداد پروسیجرها	
۱						ارزیابی و تشخیص انواع اورژانس های شایع قلب و عروق
۲						تفسیر انواع آریتمی ها
۳						ارزیابی و مراقبت های پیش بیمارستانی در انواع اورژانس های شایع تنفسی
۴						مدیریت راه هوایی در اورژانس های تنفسی شایع
۵						تشخیص ریتم های تنفسی مرتبط با اختلالات عصبی
۶						ارزیابی و اقدامات مراقبتی در انواع صرع و تشنج
۷						ارزیابی و اقدامات مراقبتی در بیماران CVA
۸						ارزیابی و مراقبت های فوری در هیپوگلیسمی، هیپرگلیسمی و کمای دیابتی
۹						ارزیابی و مراقبت های فوری در واکنش های آلرژیک و آنافیلاکتیک
۱۰						ارزیابی و مراقبت های فوری در انواع درد حاد شکم
۱۱						برخورد صحیح با بیمار مسموم
۱۲						ارزیابی و مراقبت های فوری در بیمار مسموم

## فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

**تعداد و تاریخ غیبت:**

**خاتمه کارآموزی:**

**شروع کارآموزی:**

نمره	موارد ارزشیابی	ردیف
	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	۱
	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	۲
	حیطه شناختی (نمره از ۲)	۳
	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	۴
	تکالیف (نمره از ۲)	۵
جمع نمره		

تاییدیه مدیر گروه	تاییدیه استاد مشاور	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء دانشجو	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء مدرس بالینی	نوع واحد
				کارآموزی داخلی

## کارآموزی جراحی

فراگیران: دانشجویان ترم ۲ کارشناسی ناپیوسته فوریت (ارزیابی مهارت: A:مطلوب -B:متوسط -C:نیاز به تمرین بیشتر)

ردیف	نحوه اقدام و ارزیابی مربی					
	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	Skill lab (پراتیک، بحث گروهی)	تعداد پروسیجرها	نمره ارزیابی مربی
۱						شرح حال گیری از بیمار ترومایی
۲						معاینه جسمانی در بیمار ترومایی
۳						مدیریت راه هوایی در بیمار ترومایی
۴						ارزیابی کامل قفسه سینه
۵						ارزیابی دستگاه قلبی- عروقی
۶						اولویت بندی بیماران ترومایی
۷						کنترل خونریزی خارجی
۸						مایع درمانی در بیمار دچار شوک
۹						رفع فشار برای درمان آسیب های قفسه سینه
۱۰						ارزیابی و مراقبت در بیماران ارتوپدی
۱۱						آتل گیری در بیماران ارتوپدی
۱۲						انتقال و جابجایی بیمار با آسیب های ستون فقرات و نخاعی
۱۳						اقدامات مراقبتی در زخم های باز قفسه سینه و شکم

## فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

**تعداد و تاریخ غیبت:**

**خاتمه کارآموزی:**

**شروع کارآموزی:**

نمره	موارد ارزشیابی	ردیف
	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	۱
	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	۲
	حیطه شناختی (نمره از ۲)	۳
	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	۴
	تکالیف (نمره از ۲)	۵
	جمع نمره	

تاییدیه مدیر گروه	تاییدیه استاد مشاور	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء دانشجو	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء مدرس بالینی	نوع واحد
				کارآموزی جراحی

## کارآموزی در عرصه مدیریت ستاد EMS

فراگیران: دانشجویان ترم ۴ کارشناسی ناپیوسته فوریت (ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

ردیف	نحوه اقدام و ارزیابی مربی					مهارت
	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	Skill lab (پراتیک، بحث گروهی)	تعداد پروسیجرها	
۱						شناخت بخش های مراکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی
۲						اجرای کار واحد Dispatch
۳						اجرای کار واحد Eoc
۴						اجرای کار واحد آمار
۵						اجرای کار واحد مدیریت
۶						اجرای کار واحد ستاد هدایت
۷						اجرای کار واحد ستاد هدایت
۸						ارتباط مناسب با واحدهای مربوطه
۹						شناخت سازمان ها و نهادهای کمک کننده در شرایط بحران
۱۰						شناخت وظایف سازمان ها و نهادهای کمک کننده در شرایط بحران
۱۱						شناخت ارتباط با سازمان ها و نهادهای کمک کننده در شرایط بحران
۱۲						مدیریت منابع در شرایط بحران
۱۳						شناخت فراخوانی نیروها در شرایط بحرانی
۱۴						برنامه ریزی پایگاه ها
۱۵						کنترل و نظارت بر پایگاه ها
۱۶						سازماندهی در عملیات



## فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد و تاریخ غیبت:

خاتمه کارآموزی:

شروع کارآموزی:

شماره	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
جمع نمره		

نوع واحد	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء مدرس بالینی	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء دانشجو	تاییدیه استاد مشاور	تاییدیه مدیر گروه
کارآموزی در عرصه مدیریت ستاد EMS				

## کارآموزی در عرصه CPR تکمیلی

فراگیران: دانشجویان ترم ۴ کارشناسی ناپیوسته فوریت (ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

ردیف	نحوه اقدام و ارزیابی مربی					مهارت
	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	Skill lab (پراتیک، بحث گروهی)	تعداد پروسیجرها	
۱						چک تجهیزات CPR
۲						تشخیص به موقع ایست قلبی و تنفسی و شروع به موقع CPR با اولویت CAB
۳						فشردن صحیح قفسه سینه
۴						تشخیص علل انسداد راه هوایی
۵						اجرای صحیح مانورهای مختلف باز کردن راه هوایی
۶						تهویه با ماسک و بگ
۷						انتخاب سایز مناسب لوله تراشه در گروه های سنی مختلف
۸						آماده کردن وسایل و تجهیزات اینتوباسیون
۹						انجام اینتوباسیون صحیح (حداقل ۱۰ مورد)
۱۰						فیکس کردن لوله تراشه
۱۱						ساکشن تراکتوبرونشیل از طریق لوله تراشه
۱۲						تشخیص آریتمی های خطرناک و اقدام فوری
۱۳						کار با دفیبریلاتور و AED
۱۴						محافظت از سر و گردن بیمار اینتوبه
۱۵						اقدامات مراقبتی و اورژانسی در انسداد نسبی راه هوایی با جسم خارجی در یک فرد بالغ
۱۶						اقدامات مراقبتی و اورژانسی در انسداد کامل راه هوایی با جسم خارجی در یک فرد بالغ
۱۷						اقدامات مراقبتی و اورژانسی در انسداد کامل راه هوایی با جسم خارجی در یک شیر خوار بیدار و بیهوش

## فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

**تعداد و تاریخ غیبت:**

**خاتمه کارآموزی:**

**شروع کارآموزی:**

شماره	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
جمع نمره		

تاییدیه مدیر گروه	تاییدیه استناد مشاور	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء دانشجو	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء مدرس بالینی	نوع واحد
				کارآموزی در عرصه CPR تکمیلی

## کارآموزی در عرصه اطفال و نوزادان

فراگیران: دانشجویان ترم ۴ کارشناسی ناپیوسته فوریت (ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

ردیف	نحوه اقدام و ارزیابی مربی					مهارت
	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	Skill lab (پراتیک، بحث گروهی)	تعداد پروسیجرها	
۱						اقدام مراقبتی در نوزاد تازه متولد شده
۲						ارزیابی نوزاد تازه متولد شده و تشخیص شروع احیا
۳						اقدامات مراقبتی در نوزاد نارس
۴						شرح حال گیری و ارزیابی شیر خواران و کودکان
۵						معاینه جسمانی در شیر خواران و کودکان
۶						مراقبت های اورژانسی در انسداد راه هوایی
۷						ارزیابی و مراقبت های اورژانسی در کودکان دچار تشنج
۸						برقراری خط وریدی در شیر خواران و کودکان و فیکس کردن آن
۹						کنترل علائم حیاتی در شیر خواران و کودکان
۱۰						مایع درمانی در شیر خواران و کودکان
۱۱						ارزیابی و مراقبت های اورژانسی در مسمومیت کودکان
۱۲						مراقبت های اورژانسی در هیپوگلیسمی و هیپر گلیسمی کودکان
۱۳						مراقبت های اورژانسی در کودکان دچار تروما

## فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد و تاریخ غیبت:

خاتمه کارآموزی:

شروع کارآموزی:

شماره	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
جمع نمره		

نوع واحد	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء مدرس بالینی	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء دانشجو	تاییدیه استاد مشاور	تاییدیه مدیر گروه
کارآموزی در عرصه اطفال و نوزادان				

## کارآموزی عملیات اورژانسی

فراگیران: دانشجویان ترم ۴ کارشناسی ناپیوسته فوریت (ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

ردیف	نحوه اقدام و ارزیابی مربی		مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	Skill lab (پراتیک، بحث گروهی)	تعداد پروسیجرها	نمره ارزیابی مربی
	مهارت							
۱	برنامه ریزی سریع و مناسب جهت ارائه بهترین خدمات به بیمار در ابتدای ماموریت							
۲	ارزیابی صحنه در ابتدای ماموریت							
۳	ارزیابی اولیه بیماران							
۴	مدیریت استرس در انجام ماموریت							
۵	تعامل مناسب با بیمار و همراهان							
۶	ارزیابی مداوم بیمار در زمان انتقال							
۷	آموزش های لازم به بیمار و همراهان وی							
۸	شناخت موارد قانونی و علمی در تحویل بیمار به بیمارستان							
۹	شناخت نحوه پذیرش، درمان اولیه و اعزام بیمار به بیمارستان							
۱۰	تکریم ارباب رجوع و همکاران							

## فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

**تعداد و تاریخ غیبت:**

**خاتمه کارآموزی:**

**شروع کارآموزی:**

نمره	موارد ارزشیابی	ردیف
	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	۱
	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	۲
	حیطه شناختی (نمره از ۲)	۳
	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	۴
	تکالیف (نمره از ۲)	۵
	جمع نمره	

تاییدیه مدیر گروه	تاییدیه استاد مشاور	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء دانشجو	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء مدرس بالینی	نوع واحد
				عملیات اورژانس

## کارآموزی اورژانس بیمارستانی - داخلی

فراگیران: دانشجویان ترم ۴ کارشناسی ناپیوسته فوریت (ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

ردیف	نحوه اقدام و ارزیابی مربی		مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	Skill lab (پراتیک، بحث گروهی)	تعداد پروسیجرها	نمره ارزیابی مربی
	مهارت							
۱	شرح حال گیری از بیمار با مشکل تنفسی							
۲	ارزیابی از بیمار با مشکل تنفسی							
۳	اقدامات مراقبتی و درمانی در انواع اورژانس های شایع تنفسی							
۴	مدیریت راه هوایی در بیماران							
۵	شرح حال گیری از بیمار با مشکل قلبی							
۶	ارزیابی و تشخیص اورژانس های قلبی							
۷	اقدامات مراقبتی و درمانی در انواع اورژانس های شایع قلب و عروق							
۸	تفسیر انواع آریتمی ها							
۹	ارزیابی بیمار و تشخیص مشکوک به خونریزی داخلی							
۱۰	اقدامات درمانی و مراقبت های پزشکی اورژانسی در بیمار مشکوک به خونریزی داخلی							
۱۱	اقدامات مراقبتی و درمانی در انواع شوک							
۱۲	مابع درمانی در شوک							
۱۳	اقدامات درمانی و مراقبت های پزشکی اورژانسی در بیمار ان شکم حاد							



## فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

**تعداد و تاریخ غیبت:**

**خاتمه کارآموزی:**

**شروع کارآموزی:**

شماره	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
جمع نمره		

تاییدیه مدیر گروه	تاییدیه استاد مشاور	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء دانشجو	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء مدرس بالینی	نوع واحد
				اورژانس بیمارستانی - داخلی

## کارآموزی اورژانسی بیمارستانی – جراحی

فراگیران: دانشجویان ترم ۴ کارشناسی ناپیوسته فوریت (ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

ردیف	نحوه اقدام و ارزیابی مربی					مهارت
	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	Skill lab (پراتیک، بحث گروهی)	تعداد پروسیجرها	
۱						ارزیابی بیمار با آسیب های سر
۲						اقدامات درمانی و مراقبت های اورژانسی در آسیب سر
۳						ارزیابی بیمار دچار سوختگی و تعیین درصد سوختگی
۴						مراقبت های پزشکی اورژانسی در سوختگی ها
۵						مایع درمانی در سوختگی ها
۶						ارزیابی بیمار مشکوک به خونریزی داخلی
۷						اقدامات درمانی و مراقبت های پزشکی اورژانسی در بیمار مشکوک به خونریزی داخلی
۸						اقدامات درمانی و مراقبت های پزشکی اورژانسی در خونریزی های شدید ENT
۹						اقدامات درمانی و مراقبت های پزشکی اورژانسی در بیمار شکم حاد
۱۰						ارزیابی بیمار با آسیب های کلیه
۱۱						مراقبت های پزشکی اورژانسی در آسیب های وارده به مثانه و...
۱۲						انجام تراکئوسنتز
۱۳						مراقبت های لازم در بیمار دارای chest tube

## فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

**تعداد و تاریخ غیبت:**

**خاتمه کارآموزی:**

**شروع کارآموزی:**

نمبره	موارد ارزشیابی	ردیف
	ارزشیابی عمومی (نمبره از ۲)	۱
	حیطه روانی حرکتی (نمبره از ۱۲)	۲
	حیطه شناختی (نمبره از ۲)	۳
	حیطه عاطفی (نمبره از ۲)	۴
	تکالیف (نمبره از ۲)	۵
	جمع نمبره	

تاییدیه مدیر گروه	تاییدیه استناد مشاور	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء دانشجو	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء مدرس بالینی	نوع واحد
				اورژانس بیمارستانی - جراحی

## کارآموزی سامانه اورژانس پیش بیمارستانی

فراگیران: دانشجویان ترم ۴ کارشناسی ناپیوسته فوریت (ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

ردیف	نحوه اقدام و ارزیابی مربی		مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	Skill lab (پراتیک، بحث گروهی)	تعداد پروسیجرها	نمره ارزیابی مربی
	مهارت							
۱	کار با سیستم ها و تجهیزات ارتباطی							
۲	اعزام به صحنه و ارزیابی صحنه							
۳	ارزیابی سریع بیمار							
۴	اقدامات فوری بر اساس ارزیابی بیمار							
۵	انتقال صحیح بیمار به مراکز درمانی							
۶	رعایت مقررات راهنمایی و رانندگی در شرایط استرس زا							
۷	تحويل صحیح بیمار به مراکز درمانی							
۸	ثبت دقیق اطلاعات و تکمیل فرم ها							
۹	گزارش صحیح به پزشک و مسئولین مربوطه							
۱۰	ضدعفونی کردن آمبولانس							
۱۱	مرتب کردن آمبولانس							
۱۲	کنترل تجهیزات آمبولانس							
۱۳	شناسایی عیب های جزئی آمبولانس و رفع آن							
۱۴	رعایت نکات ضروری در نگهداری آمبولانس							

## فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

**تعداد و تاریخ غیبت:**

**خاتمه کارآموزی:**

**شروع کارآموزی:**

شماره	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
جمع نمره		

نوع واحد	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء مدرس بالینی	نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء دانشجو	تاییدیه استاد مشاور	تاییدیه مدیر گروه
سامانه اورژانس پیش بیمارستانی				

**با آرزوی موفقیت**

**واحد توسعه آموزش (EDO)**