



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات
بهداشتی درمانی استان زنجان
دانشکده پرستاری ابهر

سند استراتژیک دانشکده پرستاری و فوریت های پیش بیمارستانی ابهر ۱۴۰۱-۱۴۰۶



تاریخ تدوین سند	تاریخ ابلاغ	تاریخ بازنگری
۱۴۰۱/۰۸/۲۲	۱۴۰۱/۰۸/۲۳	۱۴۰۲/۰۸/۲۰

ذینفعان داخلی	ذینفعان خارجی
دانشجویان	دانشگاه علوم پزشکی زنجان
اعضای هیات علمی	بیمارستان ها
کارکنان	بیماران
مربیان	پیمانکاران
اساتید مدعو	سازمان های بیمه گر

اهداف کلی:

- G1: تربیت نیروی انسانی ماهر ، متعهد و اخلاق مدار
- G2: توسعه شاخص های کمی و کیفی آموزشی و پژوهشی با رویکرد جامعه محور
- G3: توانمند سازی مداوم اعضاء هیات علمی ، کارکنان و دانشجویان
- G4: نهادینه سازی رویکرد مدیریت مشارکتی از طریق افزایش میزان اعتماد ، رضایت و جلب همکاری ارائه دهندگان و دریافت کنندگان خدمات
- G5: ارائه خدمات برابر به دانشجویان از اقوام مختلف کشور

رسالت

دانشکده پرستاری ابهر به عنوان تنها دانشکده در سطح شهرستان های استان زنجان می باشد. در حال حاضر این دانشکده در دو رشته پرستاری و فوریت های پیش بیمارستانی و سه مقطع (کارشناسی پرستاری، کاردانی و کارشناسی ناپیوسته فوریت های پیش بیمارستانی) دانشجو می پذیرد. این مجموعه وظیفه آموزش و تربیت موثر و کارآمد دانشجویان را برعهده دارد.

دانشجویان این دوره ها می توانند با کسب دانش و مهارت های لازم برای رفع نیازهای جامعه، با رعایت بالاترین استانداردها برای ارائه خدمات مراقبتی در کوتاه ترین زمان ممکن و با کیفیت مطلوب، جهت مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی به بیماران و مصدومان آماده شوند. آموزش و پرورش پرسنل مجرب، کارآمد و متعهد به ارزشهای اسلامی و انسانی بخشی از رسالت آموزش علوم پرستاری و فوریتهای پزشکی است.

چشم انداز

- بر اساس برنامه درسی ، دانشجویان همگام با تحول جامعه مطابق با استانداردهای بین المللی در ده سال آینده آموزش ببینند.
- فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی پرستاری و فوریت های پزشکی با انجام این برنامه قادر باشند مطابق شرح وظایف تعیین شده، خدمات مطلوبی را ارائه دهند.
- با تدوین برنامه درسی مطابق با استانداردهای بین المللی، فارغ التحصیلان این رشته ها بتوانند در زمینه های مختلف ارائه خدمات مشارکت کنند.
- در مراکز اورژانس پزشکی ، موثرترین و مقرون به صرفه ترین خدمات برای بهبود سلامت جامعه و کاهش مرگ و میر برای دریافت کنندگان خدمات در سطح منطقه ای و بین المللی ارائه شود.
- تیم مشترک تحقیقاتی بین اعضاء هیات علمی دانشکده با تیم تحقیقاتی مراکز درمانی منطقه به منظور انجام پژوهش های مختلف بر اساس اولویت ها و نیازهای بهداشتی و درمانی منطقه تشکیل شود.

ارزش ها

- خدمت مشتاقانه
- حفظ کرامت انسانی

- عمل در چهارچوب مقررات و قوانین
- رعایت حقوق خدمت گیرندگان
- رعایت نزاکت و اخلاق اسلامی
- رعایت عدالت و انصاف
- خویشتن داری و گشاده رویی
- حفظ اسرار خدمت گیرندگان
- پرهیز از اسراف و تبذیر
- رعایت سلسله مراتب اداری
- نظم و ترتیب در امور
- مدیریت زمان
- جدیت و تلاش در وظایف محوله
- شایسته سالاری
- پاسخگو
- مدیریت سبز
- همکاری گروهی

نقاط قوت

- داشتن ساختمان مستقل
- فضای آموزشی مناسب
- وجود مرکز یادگیری مهارت های بالینی مجهز
- وجود آزمایشگاه مجهز
- وجود اساتید توانمند و بومی
- وجود پرسنل متعهد دلسوز و کارآمد
- برخورداری از سایت فناوری اطلاعات مجهز
- وجود اینترنت با پهنای باند مناسب

نقاط ضعف

- نبود سالن امتحانات
- نبود سالن ورزشی
- نبود فضای کافی سلف سرویس
- نداشتن آشپزخانه و عدم امکان طبخ مستقل غذا از بیمارستان
- کمبود فضای سبز
- نداشتن پاکینگ مسقف برای کارکنان و دانشجویان
- نداشتن اتاق استراحت مناسب دانشجویان

- کمبود وسایل ورزشی و فضای مناسب
- نداشتن فضای مناسب برای بوفه و کافی شاپ
- نداشتن فضای مناسب برای چاپ و تکثیر
- نداشتن اتاق مستقل جهت چاپ و تکثیر سوالات امتحانی
- نداشتن استودیو مستقل جهت تهیه فیلم های آموزشی چندرسانه ای
- نداشتن نرم افزار تحلیل آزمون ها به صورت مستقل
- نداشتن اتاق آزمون مجازی مستقل
- کمبود فضای فیزیکی مرکز یادگیری مهارت های بالینی به خصوص جهت رشته فوریت های پیش بیمارستانی
- نبود ایمنی کافی بخشی از نمای پشت ساختمان
- تهدید ایمنی سازه ساختمان به دلایل مکان نامناسب مخزن فاضلاب و بستر نامناسب ساختمان
- کمبود اعضای هیات علمی نسبت به سرانه استاندارد دانشجو
- کمبود مربی بالینی نسبت به سرانه استاندارد دانشجو
- نبود محافظ جهت پله های اضطراری

فرصت ها

- مجاورت با مرکز آموزشی درمانی الغدير
- وجود سه بیمارستان در شهرستان
- وجود پایگاه های فوریت های پیش بیمارستانی در شهرستان
- نزدیکی به پایتخت
- قرا گرفتن شهرستان ابهر در مسیر ترانزیت
- استفاده از خوابگاه های دانشگاه آزاد اسلامی واحد ابهر
- استفاده از سبک آموزش مجازی طبق آیین نامه آموزشی (۴/۱۷ واحد درسی) توسط اعضای هیات علمی

تهدیدها

- قرارگیری ساختمان دانشکده در مسیر سیلاب
- تاخیر در پرداخت حق التدریس اساتید مدعو
- تاخیر در پرداخت حق تمام وقتی اعضای هیات علمی
- تاخیر در پرداخت حق التدریس اعضای هیات علمی
- نبود هیات علمی با پایه رشته فوریت های پیش بیمارستانی در دانشکده
- نداشتن بخش های تخصصی بالینی (بخش آنکولوژی، سوختگی، جراحی اعصاب...)
- نداشتن کیس های متنوع و کافی برای آموزش مناسب دانشجو
- عدم تخصیص پک صبحانه به دانشجویان
- نداشتن خوابگاه دولتی و خودگردان برای دانشجویان غیر بومی
- دوری از شهر و عدم اختصاص سرویس حمل و نقل شهری همگانی

برنامه عملیاتی جهت اهداف استراتژیک به ترتیب اولویت:

هدف کلی ۱: G1 : تربیت نیروی انسانی ماهر ، متعهد و اخلاق مدار							
هدف اختصاصی: ارتقاء مستمر فرآیندهای آموزشی و پایش و ارزیابی آنها							
استراتژی: ارتقای کیفیت آموزشی حضوری و مجازی							
ردیف	فعالیت ها (در راستای نیل به هدف کلی)	نام فرد مسئول انجام کار	زمان شروع	زمان پایان	شاخص های ارزیابی	بودجه قابل پیش بینی	درصد تحقق
۱	برگزاری کارگاه های آموزشی متناسب با نیاز سنجی	مدیران گروه	۱۴۰۱	۱۴۰۶	تعداد کارگاه های برگزار شده و بازخورد های دریافتی از برگه های ارزشیابی		
۲	استفاده از اساتید مجرب به منظور آموزش بالینی دانشجویان	مدیران گروه و مسئول حوزه آموزش	۱۴۰۱	۱۴۰۶	میزان رضایت دانشجویان بر اساس برگه های ارزشیابی		
۳	جذب اعضای هیات علمی توانمند	ریاست	۱۴۰۱	۱۴۰۶	تعداد اعضای هیات علمی جدید جذب شده بر اساس فراخوان ها		
۴	توانمند سازی دوره ای اساتید با برگزاری کارگاه های آموزشی مدون	مسئول دفتر EDO دانشکده	۱۴۰۱	۱۴۰۶	تعداد گواهی های اخذ شده توسط اعضای هیات علمی در سامانه طاهّا و بازخورد های دریافتی از فرم های نظرسنجی		
۵	برگزاری کلاس های تقویتی آموزشی متناسب با نیازسنجی آموزشی	مدیران گروه	۱۴۰۱	۱۴۰۶	تعداد کلاس های تقویتی آموزشی برگزار شده		
۶	اخذ مجوز مقطع کارشناسی پیوسته رشته فوریت های پیش بیمارستانی	مدیر گروه فوریت های پیش بیمارستانی	۱۴۰۱	۱۴۰۶	دریافت مجوز مربوطه از وزارت متبوع		
۷	اخذ مجوز حداقل یک مقطع کارشناسی ارشد رشته پرستاری	مدیر گروه رشته پرستاری	۱۴۰۱	۱۴۰۶	دریافت مجوز مربوطه از وزارت متبوع		

• هدف کلی ۲: G2 توسعه شاخص های کمی و کیفی آموزشی و پژوهشی با رویکرد جامعه محور							
هدف اختصاصی: نظارت دقیق و مستمر بر فعالیت های آموزشی و پژوهشی اساتید و دانشجویان							
استراتژی: پایش مستمر شاخص های آموزشی و پژوهشی							
ردیف	فعالیت ها (در راستای نیل به هدف کلی)	نام فرد مسئول انجام کار	زمان شروع	زمان پایان	شاخص های ارزیابی	بودجه قابل پیش بینی	درصد تحقق
۱	اجرای منظم برنامه های آموزشی و پژوهشی دانشکده	مسئول حوزه آموزش	۱۴۰۱	۱۴۰۶	گزارش های دوره ای از نحوه برگزاری برنامه ها		
۲	برگزاری کارگاه های آموزشی و پژوهشی متناسب با نیاز سنجی از دانشجویان و اساتید	مسئول دفتر EDO و مسئول کمیته تحقیقات دانشجویی	۱۴۰۱	۱۴۰۶	تعداد کارگاه های برگزار شده، تعداد طرح های تحقیقاتی مصوب دانشگاه و تعداد مقالات چاپ شده در مجلات علمی		
۳	برگزاری مستمر جلسات مشاوره با دانشجویان و برگزاری کارگاه های مورد نیاز براساس نتایج این جلسات	مسئول اساتید مشاور و روانشناس دانشکده	۱۴۰۱	۱۴۰۶	تعداد جلسات مشاوره و گزارش های دریافتی		
۴	بروز رسانی تجهیزات مرکز یادگیری مهارت های بالینی و استفاده از روش های نوین آموزشی همانند شبیه ساز هاو ...	معاون آموزشی و مسئول مرکز یادگیری مهارت های بالینی	۱۴۰۱	۱۴۰۶	لیست تجهیزات جدید خریدار شده		

• هدف کلی ۳: توانمند سازی مداوم اعضاء هیات علمی ، کارکنان و دانشجویان

هدف اختصاصی : بهبود سطح کیفی آموزش از طریق ارتقاء توانمندی و پایش مستمر عملکرد اعضای هیات علمی و کارکنان

استراتژی : برگزاری کارگاه های توانمند سازی دوره ای و استفاده از تکنولوژی های و روش های نوین آموزش به منظور افزایش کار آیی و اثربخشی آموزش

ردیف	فعالیت ها (در راستای نیل به هدف کلی)	نام فرد مسئول انجام کار	زمان شروع	زمان پایان	شاخص های ارزیابی	بودجه قابل پیش بینی	درصد تحقق
۱	توانمند سازی دوره ای اساتید برنامه های آموزشی	مدیریت دانشکده/ مسئول EDO	۱۴۰۱	۱۴۰۶	تعداد گواهی های اخذ شده توسط اعضای هیات علمی در سامانه طاهّا و بازخورد های دریافتی از فرم های نظرسنجی		
۲	توانمند سازی دوره ای کارکنان با برگزاری کارگاه های آموزشی مدون	مدیریت دانشکده/ رابط آموزش کارکنان	۱۴۰۱	۱۴۰۶	تعداد گواهی های اخذ شده توسط کارکنان در سامانه آموزش مداوم و بازخورد های دریافتی از فرم های نظرسنجی		
۳	توانمند سازی دوره ای دانشجویان با برنامه های آموزشی مدون	مسئول EDO/ مدیران گروه	۱۴۰۱	۱۴۰۶	تعداد گواهی های اخذ شده توسط دانشجویان در سامانه هم آوا و بازخورد های دریافتی از فرم های نظرسنجی		
۴	استفاده از تکنولوژی های نوین آموزشی مانند شبیه ساز ها و روش های نوین تدریس	مدیر گروه ها / مسئول EDO	۱۴۰۱	۱۴۰۶	خرید تجهیزات نوین آموزشی		
۵	نیاز سنجی آموزشی از اساتید ، کارکنان و دانشجویان در ابتدای سال	مدیر گروه ها / مسئول EDO/ مسئول حوزه آموزش	۱۴۰۱	۱۴۰۶	دریافت گزارش تجزیه و تحلیل فرم های نیازسنجی		

• هدف کلی ۴: نهادینه سازی رویکرد مدیریت مشارکتی از طریق افزایش میزان اعتماد ، رضایت و جلب همکاری ارائه دهندگان و دریافت کنندگان خدمات

هدف اختصاصی : مدیریت مشارکتی و تبیین ابزارهای تشویق عادلانه در محیط کار

استراتژی : مشارکت کارکنان در تصمیم گیری ها، ایجاد محیط بدور از استرس و همکاری در سطح عالی بین کارمندان و شناخت و بکارگیری پاداش ها متناسب با شرایط کار و کارمند

ردیف	فعالیت ها (در راستای نیل به هدف کلی)	نام فرد مسئول انجام کار	زمان شروع	زمان پایان	شاخص های ارزیابی	بودجه قابل پیش بینی	درصد تحقق
۱	برگزاری جلسات با کارکنان به صورت دوره ای و نظرخواهی آنان در خصوص نحوه مدیریت و اصلاح رویه ها	مسئول امور عمومی/مسئول حوزه آموزش	۱۴۰۱	۱۴۰۶	تعداد جلسات شوراها برگزار شده در دانشکده و تجزیه و تحلیل مفاد صورتجلسه ها		
۲	اجرای هدفمند در بکارگیری ابزارهای تشویق	ریاست	۱۴۰۱	۱۴۰۶	شاخص های ارائه پاداش به کارکنان در فرم های مربوطه		
۳	رعایت اعتدال در تشویق به منظور حفظ انگیزه و کنترل انتظارات کارکنان	ریاست /مسئولین واحد ها	۱۴۰۱	۱۴۰۶	بازخورد میزان رضایتمندی از کارکنان در قالب فرم های نظرسنجی		
۴	تفویض اختیار برخی از اختیارات مدیریتی	ریاست /مسئولین واحد ها	۱۴۰۱	۱۴۰۶	میان اختیارات تفویض شده		

• هدف کلی ۵: ارائه خدمات برابر به دانشجویان از اقوام مختلف کشور

هدف اختصاصی: عدالت در ارائه خدمات آموزشی و رفاهی و ... به تمام دانشجویان

استراتژی: ایجاد حس انسجام و وحدت در بین تمام دانشجویان

ردیف	فعالیت ها (در راستای نیل به هدف کلی)	نام فرد مسئول انجام کار	زمان شروع	زمان پایان	شاخص های ارزیابی	بودجه قابل پیش بینی	درصد تحقق
۱	حذف بومی گزینی طبق بخشنامه وزارت متبوع	وزارت متبوع / معاون آموزشی	۱۴۰۱	۱۴۰۶	تعداد دانشجویان غیر بومی در حال تحصیل		
۲	ارائه سرویس ایاب و ذهاب به دانشجویان	مسئول امور عمومی	۱۴۰۱	۱۴۰۶	تعداد سرویس های ایاب ذهاب ارائه شده در طول نیمسال تحصیل		
۳	مذاکره با مسئولین دانشگاه های منطقه جهت اخذ مجوز استفاده دانشجویان غیر بومی از ظرفیت خوابگاه های آن مجموعه	مسئول امور عمومی	۱۴۰۱	۱۴۰۶	تعداد مکاتبات انجام شده و تعداد دانشجویان اسکان داده شده در خوابگاه های مربوطه		
۴	امکان رزرو وعده غذایی شام برای دانشجویان غیر بومی	مسئول امور دانشجویی	۱۴۰۱	۱۴۰۶	تعداد پرس های غذایی وعده شام رزرو شده در طول نیمسال تحصیلی		
۵	توجه به درخواست های دانشجویان در برنامه ریزی های آموزشی	مسئول حوزه آموزش	۱۴۰۱	۱۴۰۶	میزان رضایت دانشجویان شاغل از برنامه ریزی آموزشی طبق فرم نظر سنجی		
۶	ارائه پک صبحانه به دانشجویان غیر بومی	مسئول امور دانشجویی	۱۴۰۱	۱۴۰۶	تعداد پرس های غذایی وعده صبحانه رزرو شده در طول نیمسال تحصیلی		
۷	پیگیری خوابگاه مستقل یا خودگردان	مسئول امور دانشجویی	۱۴۰۱	۱۴۰۶	مکاتبات انجام شده در این زمینه، تفاهم نامه های منعقد شده و ...		

کارگروه داخلی اعتبار بخشی موسسه ای گردآورنده سند:

سرکار خانم مریم محمدی

ریاست دانشکده

جناب آقای دکتر حسین مدنی

معاون آموزشی و پژوهشی دانشکده

جناب آقای محسن کمالی

مدیر دفتر توسعه آموزش دانشکده

سرکار خانم پرستو عزیزی

کارشناس اعتبار بخشی

لازم به ذکر است این سند با همکاری حوزه های مختلف اداری و پشتیبانی، آموزش، مسئول دفتر استعداد درخشان، مسئول کمیته تحقیقات، مسئول امور دانشجویی، مسئول امور فرهنگی و کتابخانه دانشکده تدوین گردیده است.